

FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 1

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-05
Fomento del mejoramiento integral de la DES de Ciencias Económico Administrativas.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Capacidad Académica									
Cuerpos Académicos en Consolidación									
MC 1	Cuerpo Académicos en consolidación (estudios organizacionales)	2	20,00%	2	100,00%	0	0,00%	códigos programáticos en trámite.	
Cuerpos Académicos en Formación									
MC 2	Cuerpos Académicos en formación (administración, negocios internacionales, entorno jurídico de los negocios, administración de personal, economía, comportamiento organizacional, gestión de sistemas de calidad, gestión de negocios, turismo)	7	70,00%	7	100,00%	0	0,00%	códigos programáticos en trámite.	
Competitividad Académica									
PE con currículo flexible									
MC 3	Número y % de PE con currículo flexible (Relaciones Industriales, Sistema de información administrativa, administración de la calidad y la productividad, contador público Guanajuato, comercio internacional, administración de recursos turísticos, administración, contador público Celaya, mercadotecnia, economía, asistente de negocios internacionales)	13	100,00%	13	100,00%	0	0,00%	códigos programáticos en trámite.	
PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje									

FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 1

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-05
Fomento del mejoramiento integral de la DES de Ciencias Económico Administrativas.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
MC 4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje (Relaciones Industriales, Sistema de información administrativa, administración de la calidad y la productividad, contador público Guanajuato, comercio internacional, administración de recursos turísticos, administración, contador público Celaya, mercadotecnia, economía, asistete de negocios internacionales, control de costos en servicios turístico, ofimática)	13	100,00%	13	100,00%	0	0,00%	códigos programáticos en trámite.	
PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable									
MC 5	Número y % de PE de lic. y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable Relaciones Industriales, Sistema de información administrativa, administración de la calidad y la productividad, contador público Guanajuato, comercio internacional, administración de recursos turísticos, administración, contador público Celaya, mercadotecnia, economía, asistete de negocios internacionales, control de costos en servicios turístico, ofimática)	13	100,00%	13	100,00%	0	0,00%	códigos programáticos en trámite.	
PE de TSU y Lic. que se crearán									
MC 6	PE de posgrado que se crearan (maestría en economía)	4	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	códigos programáticos en trámite. en economía) 4 0.00 % 1 % % Ponderación Global de códigos progamaticos en trámite	
Ponderación global de Avance:		60,00%							



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



FORMATO 2: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009 Trimestre 1

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-05
Fomento del mejoramiento integral de la DES de Ciencias Económico Administrativas.

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

Clave MC	Metas Compromiso	Valores Originales		Valores Ajustados		Valores Alcanzados		Observaciones Institución	Observaciones SEP
		Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto