

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-04
Fortalecimiento de la DES Salud.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El avance apreciado es muy satisfactorio, alcanzando las metas compromiso ajustadas, en S.N.I., perfil PROMEP, cuerpos consolidados, cuerpos en consolidación y programas acreditados y de calidad y excepto un programa que está siendo evaluado por CIEES pero que se espera alcanzar en un futuro próximo. Los problemas que se atendieron, el fortalecimiento alcanzado en los indicadores señalados, el impacto sobre los programas educativos, la innovación y calidad presentes, así como la mejoría en los indicadores son elementos tangibles de la evolución que ha tenido la Universidad con el apoyo del PIFI.

2.- Problemas atendidos

El nivel del profesorado se incrementó en su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores y alcanzar el perfil PROMEP, situación que fue favorecida por el equipamiento e infraestructura con la que fue apoyada la DES - Salud de la Universidad. Se considera que esto continuará impactando positivamente en la maduración de los cuerpos académicos en el mediano plazo. Se ha puesto atención especial a la conformación de redes académicas con profesores de otras UIES nacionales e internacionales, lo cual podrá influir positivamente en la consolidación de los cuerpos académicos.

3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas se mantuvieron gracias al apoyo del PIFI. Los programas educativos, continuaron con su nivel de calidad y acreditación, los profesores mejoraron su perfil, y existe más trabajo conjunto entre los profesores de la DES, lo que ha permitido mantener el programa de licenciatura a distancia, favoreciendo la transición de la universidad hacia un modelo departamental-divisional, que permitirá la interacción entre las disciplinas de los diferentes Campus.

4.- Programas educativos impactados

Las sedes de las licenciaturas de enfermería se mejoraron, conformando equipos de trabajo de cada una de ellas en su respectivo Campus; la licenciatura en psicología alcanzó su acreditación disciplinar y cambió al modelo educativo por competencias, de manera similar a enfermería; el programa de medicina fue evaluado por la COMAEM, volviendo a alcanzar la acreditación, lo que favorecerá su impacto sobre la obtención de campos clínicos para sus estudiantes; la licenciatura en nutrición, se encuentra en rediseño curricular, lo que permitirá transformar el programa a las necesidades educativas actuales por competencias.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En las licenciaturas de enfermería a distancia se está trabajando para su acreditación. Se ha mejorado el perfil de los alumnos en cuanto al inglés como segundo idioma. En las licenciaturas en psicología, nutrición y medicina, el rediseño curricular por competencias favorecerá la movilidad de alumnos entre los diferentes campus de nuestra universidad y con otras universidades. Se trabaja en nuevas metodologías y tecnologías didácticas para impulsar la universidad virtual.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones de los organismos acreditadores y evaluadores de COMAEM, CNEIP, COMACE Y AMFEM, entidades acreditadoras de los programas de Medicina, Psicología, Enfermería y Nutrición, lo que ha sido útil para mantener las acreditaciones respectivas. Es importante destacar que después de más de 5 años, la licenciatura de medicina acredita con altos niveles su calidad ante COMAEM, lo cual es consistente con el obtener el 5º lugar en ingreso a residencias médicas y con los exámenes generales de egreso de la licenciatura. Similares resultados fueron obtenidos en las otras licenciaturas de salud, y se conservan los postgrados en el PNPC, y se inicia el ingreso de 5 especialidades médicas al PNPC.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

Los programas acreditados fueron impactados significativamente (Psicología, Medicina, Nutrición, Enfermería). Al incrementarse la matrícula asociada a los programas acreditados, se obtuvo un reflejo sustancial en los alumnos pertenecientes a los programas. Los profesores en el SNI Y PROMEP, se incrementaron significativamente, aunque no se ha impactado en los profesores con la máxima habilitación, si se mejoró en los Cuerpos Académicos, ya que no se ha tenido el apoyo, que consideramos es fundamental para alcanzar los indicadores básicos presentados en PIFI.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Los programas acreditados fueron impactados significativamente (Psicología, Medicina, Nutrición, Enfermería). Al incrementarse la matrícula asociada a los programas acreditados, se obtuvo un reflejo sustancial en los alumnos pertenecientes a los programas. Los profesores en el SNI Y PROMEP, se incrementaron significativamente, aunque no se ha impactado en los profesores con la máxima habilitación, si se mejoró en los Cuerpos Académicos, ya que no se ha tenido el apoyo, que consideramos es fundamental para alcanzar los indicadores básicos presentados en PIFI.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	51
Profesores de Medio Tiempo	8
Profesores de Asignatura	2
Total	61

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	148

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-04
Fortalecimiento de la DES Salud.

Alumnos de Posgrado	3
Total	151

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los equipos contribuyen a la mejoría de los programas académicos, sobre todo en su calidad, ya que permitirá las prácticas de los estudiantes, particularmente en este momento en el que se cuenta con nueva infraestructura física y se planea la diversificación de oferta académica. Este equipamiento permitirá incrementar la cobertura y la calidad en los Programas Académicos.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

El impacto ha sido escaso en cantidad de cuerpos académicos que avancen de grado (aunque en proporción ha sido significativo), dado que no se tiene un apoyo directo, excepto apoyos indirectos como la formación de redes, asistencia a eventos académicos, estancias de profesores, pero confiamos en que a mediano plazo con apoyo complementario se podrá tener impacto mayor y que los cuerpos que están en consolidación podrían acercarse al nivel de consolidados.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Los alumnos fueron beneficiados para asistencia a eventos académicos nacionales y extranjeros, trayendo una nueva perspectiva que se comparará con sus compañeros, así como los apoyos en infraestructura y equipo, que los ha acercado a mejores esquemas de aprendizaje y formación de competencias.

12.- Producción científica

Ha tenido un impacto positivo, pues se ha estimulado la participación de profesores en trabajo editorial, en este periodo comprometiendo la publicación, individual y colectiva de los profesores en lo relacionado con libros. En este periodo falta mejorar la participación de publicación en revistas pero se espera lograr esto, en lo que falta para completar el tiempo límite.

Libros

Libro 1: Estudios Observacionales Comparativos

Libro 2: Fundamentos de Medicina del deporte

Libro 3: Manual de Patología para Estudiantes de Enfermería

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Organomegaly and Tumours in transgenic mice with targeted expression of Hpa II ...

Revista: Epigenetics

Artículo 2: Executive functions and selective attention are favored in middle-aged healthy women carriers of the Val...

Revista: Behavioral and Brain Functions

Artículo 3: Extensive demethylation of normally hypermethylated CpG islands occurs in human atherosclerotic arteries.

Revista: International Journal of molecular medicine

Artículo 4: KNOWLEDGE, ATTITUDES AND BEHAVIOR ABOUT NUTRITION AND PHYSICAL IN MEXICAN CHILDREN

Revista: psychologist

Ponencias

Ponencia 1: wrmd: A comparison between office and production personal.

Evento: Seven international Scientific conference on prevention of work related musculoskeletal disorders

Ponencia 2: Musculoskeletal alterations and complaints among guitar and piano students

Evento: Seven international Scientific conference on prevention of work related musculoskeletal disorders

Ponencia 3: Trabajo y pobreza de ancianos jornaleros agrícolas: los siempre pobres

Evento: segundo congreso internacional pobreza, migración y desarrollo

Ponencia 4: Analisis de la variabilidad cardiaca en personal de seguridad pública ante estímulos de estrés: resultados preliminares

Evento: 8º Congreso internacional de prevención de riesgos laborales

Ponencia 5: Alteraciones y molestias musculoesqueleticas en estudiantes de guitarra y piano

Evento: 15º Congreso Nacional de Salud en el Trabajo

Ponencia 6: Evaluación de la capacidad funcional en servidores universitarios

Evento: Congreso Internacional de Educación Física, deporte y recreación

Ponencia 7: Programa estratégico de prevención de accidentes laborales

Evento: 15º Congreso Nacional de Salud en el Trabajo

Ponencia 8: Tendencias de las variables antropométricas y la capacidad aeróbica funcional en niños y adolescentes

Evento: Congreso Internacional de Educación Física, Deporte y Recreación

Ponencia 9: Evaluation of p 16 expression in oral mucosa cells of people with cytogenetics damage

11MSU0013Z Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2009

Proyecto P/PIFI-2009-11MSU0013Z-04
Fortalecimiento de la DES Salud.

Evento: Congreso Internacional de Toxicología
Ponencia 10: Genotoxics biomonitoring of people who ingest synthetyc sweetener..
Evento: Congreso Internacional de Toxicología
Ponencia 11: Anomalías musculoesqueléticas y hallazgos Baropodometricos como factoresde riesgo desencadenenate..
Evento: XVI Foro de investigación en Salud región norte
Ponencia 12: Molestias musculoesqueléticas y su asociación con la capacidad funcional y síndrome de burnout en hombres que trabajan en corporación policiaca
Evento: 15º Congreso Nacional de Salud en el Trabajo
Ponencia 13: Síndrome de burnout y molestias musculoesqueléticas en personal de seguridad publica
Evento: 15º Congreso Nacional de Salud en el Trabajo
Ponencia 14: comparación de la composición corporal y flexibilidad en enfermeras y amas de casa
Evento: 15º Congreso Nacional de Salud en el Trabajo

Patentes
No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

Se cuenta con un estudio de seguimiento de las licenciaturas de enfermería, nutrición, psicología y medicina. Los rubros evaluados fueron dirigidos a la satisfacción de los egresados con sus programas educativos, la colocación laboral al egreso, las competencias para la inserción laboral y el desempeño de una actividad satisfactoria. Las puntuaciones oscilaron en una escala semi cuantitativa como buenos o excelentes, en el 70 al 80 % de los casos, encontrándose el área de psicología en los niveles más bajos y se presentaron como áreas de oportunidad sugeridas por los alumnos la adecuación de los programas educativos a las necesidades del mercado laboral, y los contenidos deberían incluir un mayor número de competencias.

14.- Estudios de Empleadores

Aunque no hubo apoyo en este rubro, sin embargo, se aprovecho el estudio de egresados, en el cual se incluyeron a empleadores del sector salud, organismos privados y organizaciones relacionadas al área de la salud, encontrándose satisfacción por el desempeño de las funciones en los puestos de trabajo, recomendando mayor acercamiento a las necesidades de los sectores primario, secundario y terciario para mejorar la calidad en su desempeño.

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Muy buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto