

Universidad C/PIFI 2010-11MSU0013Z-07-25
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-11MSU0013Z-04
Fortalecimiento y consolidación de la DES Campus Celaya - Salvatierra.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

El proyecto "Fortalecimiento y consolidación de la DES Campus Celaya-Salvatierra" (ProDES 1396), representó un trabajo conjunto de esfuerzos entre los diferentes miembros que integran esta comunidad universitaria. Las planeación de las actividades para el cumplimiento de metas y su ejecución mostró el deseo por elevar la calidad académica de la DES. El Campus estableció sus indicadores y metas en base a los 15 atributos de la Visión de la Universidad de Guanajuato. Esto permitirá asegurar un mejor desempeño de sus funciones y fortalecer la educación superior de la región sureste del estado. Se logró la participación de estudiantes en diferentes académicos científicos y de divulgación, tanto a nivel nacional como internacional. La asistencia de estudiantes en estancias cortas y semestrales en lugares como Costa Rica, Colombia, Perú, Brasil, España y Estados Unidos, las cuales, contribuirán a su formación integral. Asimismo una serie de oportunidades y retos que implementar en su quehacer como estudiantes a su regreso. Por otro lado, las acciones que se desarrollaron para incorporar o mantener en los programas académicos en sistemas certificadores de su calidad, como equipar los laboratorios de Mercadotecnia, Simulación de Negocios, Biología del Área Básica y Salud, garantizará su éxito como profesionistas. Se espera que en los próximos meses incrementar el número de egresados titulados al participar en talleres que le permitan obtener las herramientas para cubrir los requisitos de titulación de una manera más rápida. Asimismo, se involucraron en la coordinación para la realización de eventos en las diferentes sedes de la DES con impactos sociales y académicos (la Feria del Empleo, Foro Ambiental y Foro con representantes de los sectores sociales, por ejemplo). Lo anterior al ir acompañado por un fortalecimiento en la planta docente del Campus Celaya-Salvatierra, donde los profesores participaron en diferentes eventos tanto nacionales como internacionales que les permitan contar con elementos para mejorar los grados de consolidación de los Cuerpos Académicos a los que pertenecen. De igual forma, realizar acciones que los encaminen a formar redes de investigación, por ejemplo la "Red Transversal de Investigación en Estilos de Vida" con instituciones como el Instituto Tecnológico de Sonora, la Benemérita Autónoma de Puebla y el IMSS, que está en proceso de conformación actualmente, donde participan representantes de todos los Cuerpos Académicos del Campus. Igualmente la publicación de artículos y libros, el desarrollo de eventos académicos como el Congreso Internacional de Administración y la Feria Agroindustrial, ayudarán al proceso. Todo lo anterior en su momento, se espera hará que incremente el número de profesores con reconocimientos nacionales como el SNI y el PROMEP en el 2012 (procesos que abren convocatorias en breve). Una situación que afectó el desarrollo del proyecto fue la falta de coordinación entre autoridades del Campus, principalmente en cuanto a la realización de eventos y permisos a profesores que pretendían asistir a foros científicos. Eventualidades que se pretenden superar en las siguientes etapas al definir acciones remediales al respecto. Es por ello que se considera que el avance de metas para el año 2011 fue bueno y que corresponde al compromiso que se planteó la DES por dar mayores oportunidades de formación con programas de calidad y que resulten pertinentes a los retos actuales y futuros en la educación superior.

2.- Problemas atendidos

Durante el proceso de desarrollo del ProDES se impulsó la formación integral de los alumnos al fortalecer la infraestructura y la currícula de los PE. Igualmente al atender las recomendaciones de CIEES y COPAES, lograr que estudiantes participaran en actividades que les permitan una formación de excelencia al participar en programas de movilidad nacional e internacional o en estancias. Asimismo, establecer las prioridades y acciones que permitan incrementar el número de programas de posgrado en el Campus. El apoyo a profesores para participar en eventos académicos científicos nacionales e internacionales se incrementó sensiblemente y generó elementos que contribuirán a lograr reconocimientos como SNI y el PROMEP, o bien, apoyar a aquellos profesores que ya los cuentan y puedan mantenerlos. Las publicaciones de artículos en revistas de arbitraje o de libros se lograron a partir de los esfuerzos de los profesores involucrados que hicieron que los recursos destinados fueran insuficientes por ejemplo para el caso de los libros, donde se tiene pendiente la impresión de al menos dos libros más. La investigación si bien se realizaba en algunos de los Departamentos de la DES, no era una actividad común en otros. Se realizaron reuniones con los representantes de los Cuerpos Académicos y se impulsaron las acciones que permitieran un trabajo colegiado entre ellos. Esto generó el inicio de la conformación de una red de investigación y la colaboración con un mayor número de instituciones donde la investigación se realiza de manera más cotidiana. Asimismo, se realizaron eventos académicos para invitar en particular, a aquellos profesores que no desarrollan investigación, para que motivar su vinculación con profesores del mismo Campus que ya la efectúan y en eventos, donde se logre una capacitación y actualización tanto pedagógica como disciplinar. Esto se vió reflejado en la conformación de una línea de investigación transversal del Campus y el establecimiento de la propuesta de investigación interdepartamental: "Impacto de un modelo de intervención local y regional desarrollo humano sustentable, con un enfoque multidisciplinario", la cual está se está evaluando en qué convocatoria someterla para la obtención de recursos para su realización. Se espera que al final de semestre, las evaluaciones docentes mejoren sensiblemente en particular en estos últimos aspectos.

3.- Fortalezas aseguradas

La DES Celaya-Salvatierra se fortaleció con el establecimiento de condiciones que permitan programas académicos de calidad e incrementar su número. De la misma forma, en consolidar acciones que le consientan una formación más integral en los estudiantes como la participación en estancias nacionales e internacionales, y en eventos científicos y especializados. La intervención de profesores en acciones que logren mejorar la calidad de la educación y contribuir mediante la investigación, a resolver los problemas de la región. El fortalecimiento de la planta académica del Campus que cuenta con los reconocimientos del PROMEP y del SNI, al impulsarlos en la generación de productos científicos de calidad y asegurar su participación en eventos científicos nacionales e internacionales.

4.- Programas educativos impactados

Los programas educativos que contaron con beneficios del ProDES Campus Celaya-Salvatierra fueron 11: las licenciaturas en Administración, Administración Financiera, Contador Público, Mercadotecnia, Agronegocios, Desarrollo Regional, Enfermería y Obstetricia, Psicología Clínica, Nutrición, y las ingenierías en Civil y Agroindustrial. Igualmente en estudiantes de posgrado como los de la maestría en Ciencias de Enfermería.

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La comunidad del Campus Celaya Salvatierra logró la re-acreditación de sus programas de licenciatura en Administración, en Contador Público, Mercadotecnia y de Enfermería. Además se encuentra en el proceso de evaluación de sus programas de Ingeniería Agroindustrial y de la licenciatura en Desarrollo Regional. Se logró la incorporación del doctorado en Enfermería al PNPC y se está en revisión sobre su pertinencia la maestría en Fiscal. La participación de profesores en los cursos sobre competencias y pedagogía facilitarán la implementación de las TICs en su actividad docente.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-11MSU0013Z-07-25
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-11MSU0013Z-04
Fortalecimiento y consolidación de la DES Campus Celaya - Salvatierra.

El facilitar las acciones que llevarán a atender las recomendaciones de los organismos evaluadores, permitió mantener y re-acreditar los programas de licenciatura en Administración, en Contador Público, Mercadotecnia y de Enfermería. Asimismo, se está en la espera de las evaluaciones de los programas de Ingeniería Agroindustrial y de la licenciatura en Desarrollo Regional. Sin embargo, aún falta atender observaciones como el mejoramiento de la infraestructura, en particular de los programas que requieren el uso de laboratorios especializados como las licenciaturas en Nutrición, Enfermería, Agronegocios y de Ingeniería Agroindustrial; y concretar la participación de egresados en talleres de titulación que permitan incrementar el número de estudiantes titulados en los diferentes programas.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

En relación a los indicadores planteados para el ProDES1396 Campus Celaya-Salvatierra, se alcanzaron la mayoría de las metas propuestas en este primer año. En cuanto a la capacidad académica, el número de profesores de tiempo completo (PTC) ha sido variable en el último año. Estos cambios se debieron a la jubilación de algunos, renuncia de otros y a la contratación de nuevos profesores. Los PTC con doctorado incrementaron al graduarse algunos de los profesores y al efectuarse nuevas contrataciones. Estas últimas, contaban algunos con los reconocimientos nacionales como el SNI y el PROMEP, o bien con condiciones que se espera les permitan obtenerlos en las siguientes convocatorias. Esto hizo que se incrementara en un 130% el número de PTC con perfil y un 200% miembros del Sistema con respecto al 2010. Así mismo, algunos de los profesores con maestría se encuentran inscritos en programas de doctorados lo que permitirá en un corto plazo, incrementar el número de profesores con doctorado y atender las metas del PLADI donde se pretende alcanzar el 100 % para el 2020. Se ha tenido cuidado en seleccionar al personal en base a los programas donde participarán y los posgrados de los profesores que se han inscrito cumplan el perfil de su área de desempeño. Lo anterior permitirá mejorar los indicadores al respecto. Los docentes tanto de tiempo completo como medio tiempo y parciales, cuentan con acceso a cursos que se imparten de manera continua en el Campus para el proceso de enseñanza, además de los apoyos para asistir a cursos disciplinares en los casos de los PTC. Si bien el número de participantes es importante, las cargas horarias y el cumplimiento con las funciones sustantivas que establece la Universidad, complican en ocasiones la asistencia. Es por ello que los Directores de Departamento y la Coordinación de Asuntos Académicos del Campus trabajan de manera conjunta para compaginar las agendas y establecer los cursos en horarios y fechas más convenientes para los profesores.

Los Cuerpos Académicos en el Campus se incrementaron de manera notoria con respecto al último año (175 %). Se redefinieron tres registros y se readequó uno que ya existían, además de la conformación de nuevos grupos de investigación. La actividad que se realiza se está efectuando de manera más organizada, con apoyo de la Coordinación de Investigación y Posgrado del Campus quien lidera las acciones y reuniones que se establecen. Si bien, no se ha logrado la consolidación de alguno de los Cuerpos, se está trabajando en la obtención de productos académicos con reconocimiento internacional de manera colegiada y con ello atender las observaciones de los evaluadores del Programa para mejorar su nivel. Además su crecimiento deberá estar vinculado con otros grupos de investigación y Cuerpos que le permitan adquirir sus experiencias y colaborar de manera conjunta para la generación de productos académicos.

La conformación de nuevos programas académicos que atiendan las demandas de la región con una proyección internacional ha sido una de las actividades prioritarias en el Campus. La acreditación y evaluación de los programas de licenciatura en Desarrollo Regional e Ingeniería Agroindustrial está en proceso y sólo se espera la visita de los evaluadores para concretarlo. Además de la ratificación de sus registros para las carreras por ejemplo de Mercadotecnia, Contador Público y Enfermería, en el presente año. Se ha buscado que todos los programas realicen las adecuaciones necesarias para actualizarlos y que cuenten con currículos flexibles con impacto social, al incorporar el servicio social en la retícula. Para ello, la Coordinación de Asuntos Académicos se organiza con los profesores para mejorar las unidades de aprendizaje y se enfoque en el estudiante garantizando su permanencia y buena calidad. Asimismo, programas como Rehabilitación Física, Medicina e Ingeniería en Biotecnología se encuentran en proceso de conformación basados en competencias y atendiendo las demandas de una sociedad con conciencia social y cuidadosa del medio ambiente. A ello, se les unen los programas institucionales como el Seguimiento de Egresados y estudios de sus empleadores, donde la retroalimentación de los profesionistas en activo permitirá fortalecer la generación del conocimiento y su aplicación. Se espera que los resultados logrados con la implementación de tecnologías cibernéticas y programas de cómputo faciliten el proceso en la institución. En todos los programas, el Servicio Social Profesional se ha vuelto una práctica necesaria y ha permitido una conexión directa del futuro profesionista con su entorno. Los programas de posgrados también se ven influenciados por estos procesos. La Maestría en Ciencias de la Enfermería ratificó su registro como programa de calidad ante el CONACyT y se encuentra en revisión la pertinencia de la Maestría en Fiscal en el Campus. Además se concentró la apertura del programa de doctorado multidisciplinario en enfermería con reconocimiento del CONACyT. Si bien el número de estudiantes participantes en programas de calidad disminuyó un 20 % con respecto al año pasado, se espera que con la adecuación que sufrirá la Maestría en Fiscal, se logren las metas propuestas. Además, en el corto plazo, se sume el programa de maestría en Biotecnología, el cual está en proceso de desarrollo en conjunto con el INIFAP-Celaya, lo que lo distinguirá de otros programas en la región. Si bien a la fecha de realización de este reporte, no se cuentan aún con las estadísticas sobre la eficiencia terminal de los programas educativos, se espera que se optimicen con respecto al año pasado, con la implementación de talleres de titulación por especialidad. El esfuerzo del Campus se concentra en incrementar la cobertura educativa con equidad y satisfacer las demandas de formación de la sociedad. Además de contar primeramente con el reconocimiento regional sobre su contribución al conocimiento sobre desarrollo sustentable para posteriormente ser proyectado a nivel nacional y luego internacional.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Se otorgaron 280 apoyos para estudiantes a partir del ProDES 1396 para estancias y asistencias a congresos. En el caso de profesores se otorgaron 290 apoyos para participación en congresos, cursos, publicaciones de artículos y revistas.

Profesores beneficiados	
Tipo de contratación	Número
Profesores de Tiempo Completo	50
Profesores de Medio Tiempo	
Profesores de Asignatura	
Total	50

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	
Alumnos de Licenciatura	128
Alumnos de Posgrado	2
Total	130

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-11MSU0013Z-07-25
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-11MSU0013Z-04
Fortalecimiento y consolidación de la DES Campus Celaya - Salvatierra.

La DES Campus Celaya-Salvatierra se benefició con la adquisición de equipo para los laboratorios de Mercadotecnia, Simulación de Negocios, Biología del Área Básica y Salud. Asimismo con la compra de equipo de cómputo para los procesos de evaluación y acreditación de los diferentes PE de la DES. Esto permitirá que los estudiantes se encuentren en la vanguardia para el uso de equipos similares a los que se enfrentarán al momento de egresar al contar con equipos especializados a su disponibilidad. En la atención a las necesidades de los propios programas, la generación de documentos y archivos requeridos por los diferentes procesos de certificación y evaluación. Además, generará condiciones para la diversificación de la oferta educativa, caracterizada por su calidad y pertinencia, mediante enfoques centrados en el aprendizaje efectivo e innovador. En un futuro se espera que el Campus se posicione en la percepción social local y de la región, a la sustentabilidad con bienestar social, así como a sus egresados como profesionistas competitivos internacionalmente.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

La participación de profesores en eventos académicos científicos especializados y la generación de productos académicos de calidad se incrementaron en el presente año. Lo anterior permitirá que los profesores que no cuentan con reconocimientos nacionales lo logren y aquellos que ya los cuentan, se mantengan, al participar en las siguientes convocatorias al respecto. El número de Cuerpos Académicos se incrementó sensiblemente en el presente año (175 %). Si bien, ninguno logró un nivel de "en Consolidación", las observaciones que se tuvieron al respecto se centraron en el número de profesores con reconocimiento del SNI y del perfil deseable de PROMEP. Se espera que en el corto plazo, los productos académicos de calidad se multipliquen y sitúen a la DES Campus Celaya-Salvatierra en una mejor posición, además de cerrar la brecha entre las otras DES de la propia Universidad. Lo anterior para que en un futuro, permita generar las condiciones de competitividad internacional que demanda la sociedad globalizada.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

El ProDES 1396 impulsó a que los estudiantes pertenezcan a PE con calidad, equidad y pertinencia que cubren las necesidades de la región. Asimismo, fomentó la participación de los alumnos en programas y actividades en otras instituciones nacionales e internacionales y con ello, otorgarles elementos para su mejor incorporación a los cambios generados en el mundo del conocimiento, en el acelerado desarrollo de las tecnologías de la información, la comunicación y sus repercusiones en el mundo del trabajo, la sociedad y el medio ambiente.

12.- Producción científica

La producción científica en la DES Campus Celaya-Salvatierra se encuentra en proceso de conformación como una actividad habitual entre los profesores que la integran. El establecimiento de una línea de generación y aplicación del conocimiento de la DES "Sustentabilidad para el bienestar social y cultural con equidad", es una de las primeras acciones que se tienen para fomentar la actividad científica entre los docentes. A partir de ella se definió la propuesta de investigación interdepartamental "Impacto de un modelo de intervención local y regional desarrollo humano sustentable, con un enfoque multidisciplinario". Esto permitirá atender las necesidades regionales y en un futuro, mejorar la calidad de vida manteniéndola en condiciones materiales de dignidad a partir de la mejora del trabajo y la organización. Las diferentes áreas de conocimiento y su aplicación, permitirán incrementar el número de productos académicos y reducir la brecha institucional en este rubro. El número de libros por publicar para el presente año fue de cinco, se tienen en espera de apoyo al menos dos más para el próximo año y se apoyó a tres artículos científicos en su divulgación. Si bien, se logró la asistencia de 50 profesores a eventos científicos con ponencias o carteles, la actividad se sigue concentrando en unos cuantos. Se espera que estos motiven a otros profesores y con ello incrementar su número en los años venideros.

Libros

- Libro 1:** MIGRACIÓN INTERNACIONAL EN UN PUEBLO MICHOACANO
- Libro 2:** CULTURA, HISTORIA Y CIUDADANÍA Experiencia educativa en Salvatierra, Guanajuato
- Libro 3:** Costos basados en actividades
- Libro 4:** Hacia la sociología de los futuros

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Treatment of a textile effluent from dyeing with cochineal extracts using Trametes versicolor fungus.
Revista: TheScientificWorldJOURNAL: TSW Environment
- Artículo 2:** Cancer and Chronic Diseases in Minority Populations: The Need for More Educational Materials in Spanish for Healthcare Providers
Revista: JOURNAL OF IMMIGRANT AND MINORITY HEALTH
- Artículo 3:** ETICA, BIOETICA Y CONOCIMIENTO DEL HOMBRE
Revista: BIOETICA Y CONOCIMIENTO DEL HOMBRE

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Patentes

No se han agregado ponencias.

13.- Seguimiento de Egresados

14.- Estudios de Empleadores



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad C/PIFI 2010-11MSU0013Z-07-25
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-11MSU0013Z-04
Fortalecimiento y consolidación de la DES Campus Celaya - Salvatierra.

15.- Otros aspectos

Evaluación de la autoevaluación

Buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto