

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-03
Horizontes para la Equidad de Género en la Universidad de Guanajuato

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Durante los dos años de ejercicio de recursos PIFI 2010-2011, el proyecto cumplió sus objetivos principales al realizar las actividades planeadas como los estudios cualitativo y cuantitativo; la formación de una biblioteca especializadas y la realización de la propuesta de creación de un área de gestión con perspectiva de género, que atienda como tema principal la transversalización y la realización de acciones estratégicas para atender la inequidad en la administración, la academia y la formación de las y los estudiantes.

El programa de "Horizontes para la Equidad de Género en la Universidad de Guanajuato" es actualmente un proyecto reconocido y que ha tenido importantes logros al hacer visible un tema que no había sido atendido, y que hoy en día abre la discusión y amplía la perspectiva de planear administrativa y académicamente a la Universidad. Sus alcances y la importancia de programar acciones continuas es uno de los principales retos, así como fundar el área y dar continuidad al análisis y conocimiento institucional desde esta perspectiva, considerando los estudios que se realizaron en este proyecto.

Y cómo quedó escrito en la introducción del libro "Hombres y Mujeres. Perspectivas sobre las relaciones de género en la Universidad de Guanajuato", finalmente tenemos "la voz de quienes forman parte de la comunidad lo que se convierte en un aporte sustantivo para la construcción de una universidad incluyente y equitativa. Los resultados en general y las palabras de las y los participantes muestran la necesidad de conocer las relaciones sociales a través de la perspectiva de género".

Con estos resultados es posible, hacer un balance muy positivo de lo que el proyecto ha permitido a la Universidad de Guanajuato, ya que abre grandes posibilidades para crecer en un marco de derechos y de equidad para todas las mujeres y todos los hombres que forman parte de la comunidad.

2.- Problemas atendidos

Como en el año 2010 se documentó, la primera problemática que este proyecto atendió fue la de una ausencia muy sensible en lo académico, en lo administrativo y en las prioridades de trabajo para mejorar condiciones de vida y convivencia de la comunidad universitaria.

Por tal razón se programó la realización de dos estudios que permitieran hacer un diagnóstico de la situación de hombres y mujeres en la UG, al mismo tiempo que pudiera decirnos como es que se vive el tema a través de la experiencia viva de su comunidad.

Por ello, se realizaron dos estudios de género, uno cuantitativo y uno cualitativo. A partir del estudio cuantitativo encontramos el número de mujeres y hombres que forman parte de la comunidad universitaria, cuántas y cuántos son estudiantes, personal administrativo o personal académico, así como los ingresos y los puestos que ocupa el personal en la institución. Estos datos han mostrado la importancia de tener datos duros a la hora de implementar acciones para transversalizar la perspectiva de género, pues, hay muy pocas mujeres en puestos de toma de decisiones, la participación de las mujeres en el SNI es muy reducida, hay muchas mujeres estudiantes de licenciatura, pero la presencia de las mujeres se reduce a nivel posgrado. Las mujeres a nivel licenciatura son quienes obtienen más reconocimientos por su desempeño académico en esta institución educativa, pero, no son quienes continúan estudiando posgrados. []

Por otro lado, al conocer la problemática se pudo planear de mejor manera el PIFI 2012-2013 y se han propuesto temas dirigidos a aquellos espacios con mayor o menor presencia masculina, por ejemplo. Se han focalizado también la atención del personal administrativo y del personal académico como una estrategia para fortalecer la mejora de convivencia.

En la UG, ha sido determinante reconocer que el financiamiento de este proyecto ha permitido no sólo discutir sino hacer patente que la urgencia de involucrar a todos los niveles de la academia y la administración en la sensibilización y en la propuesta de acciones de mejora. Hoy existe la consciencia de que el tema no sólo es importante sino estratégico para construir a la Universidad como una institución de clase mundial. []

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-03
Horizontes para la Equidad de Género en la Universidad de Guanajuato

3.- Fortalezas aseguradas

Como se ha argumentado en los párrafos anteriores, la discusión de este tema es por si misma una fortaleza, ya que se ha llevado a hacer propuestas en el uso del lenguaje incluyente en la normatividad; en la propuesta para que existan más materias optativas y o materias obligatorias sobre cuestiones de género en todos los programas académicos; ello con el fin de que propicien en todas las y los estudiantes la reflexión sobre la forma en que nos construimos como mujeres y hombres. También se ha reforzado el grupo de trabajo debido a que a lo largo de los dos años del PIFI se ha dedicado mucho tiempo a la búsqueda de profesoras y profesores interesados en el tema con la finalidad de reforzar y promover la investigación desde la perspectiva de género. []

[]

Y finalmente, la mayor fortaleza es la de la continuidad tanto de las acciones como del financiamiento que la SEP ha otorgado a este proyecto. Con ello se asegura que continuaremos en la discusión y en la realización de acciones que visibilicen la inequidad y el trabajo por mejorar las desigualdades, además que permiten la discusión abierta y pública de este y otros temas vinculados como la diversidad sexual y los derechos a la salud sexual y reproductiva.[]

En este tema, será importante considerar la existencia de fondos y de voluntades políticas a todos los niveles de gobierno e institucionales para continuar con una labor que permitirá tener mejores espacios de convivencia y mejores hombres y mujeres egresados de nuestras instituciones de educación superior. Porque como se dice también en el libro "Hombres y Mujeres. Perspectivas sobre las relaciones de género en la Universidad de Guanajuato": si bien, no es en la Universidad donde las percepciones y relaciones inequitativas entre los géneros inician ... sí es un espacio donde dichas percepciones y relaciones inequitativas se fomentan, invisibilizan o naturalizan, por lo que, como institución formadora de jóvenes nos obliga a construir alternativas positivas combatir, prevenir y erradicar tales percepciones y relaciones que promueven las inequidades. La Universidad es también responsable de proteger y proporcionar a todas y todos sus alumnos, alumnas, trabajadores y trabajadoras un clima de equidad y confianza, que facilite su labor." .

Quienes hemos trabajado en este proyecto, creemos la primera fortaleza es poder trabajar el tema en libertad y con recursos. Su discusión es inaplazable y su ejecución es una responsabilidad institucional.[]

4.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Según los registros institucionales no existen recomendaciones de organismos evaluadores o acreditadores relacionadas con el tema de género. Por tal razón no se puede hablar de una atención, sin embargo, se puede asegurar que en el marco de crear mejores espacios de convivencia para todas y todos quienes participan en los programas académicos se ha considerado como un tema sustantivo el del conocimiento y análisis de proyectos utilizando la perspectiva de género. Esto como una herramienta que en el marco del nuevo modelo educativo permitirá dar una formación integral a las y los estudiantes. Por supuesto, utilizando los resultados de los estudios realizados y publicados con recursos de este proyecto.

5.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos

No se han agregado cursos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-03
Horizontes para la Equidad de Género en la Universidad de Guanajuato

Talleres

- Taller 1: "Perspectiva de género: un acercamiento a la bibliografía"
- Taller 2: "Perspectiva de género: un acercamiento a la bibliografía"
- Taller 3: "Perspectiva de género: un acercamiento a la bibliografía"
- Taller 4: "Perspectiva de género: un acercamiento a la bibliografía"
- Taller 5: "Perspectiva de género: un acercamiento a la bibliografía"
- Taller 6: "Derechos sexuales y reproductivos VIH (II)"
- Taller 7: "Derechos sexuales y reproductivos VIH (I)"
- Taller 8: "Equidad de género y Derechos Humanos de las Mujeres"
- Taller 9: "Violencia en el noviazgo"
- Taller 10: "Nuevas masculinidades"

Seminarios

- Seminario 1: "NOM-046: Hacia el derecho sustantivo"
- Seminario 2: "Los amores ridículos"
- Seminario 3: "Derechos Humanos, Género y VIH"
- Seminario 4: "Responsabilidad social: políticas de inclusión social y equidad de género"
- Seminario 5: Presentación del documental "Expedientes" y discusión
- Seminario 6: "Violencia de género"
- Seminario 7: "Educación y perspectiva de género"
- Seminario 8: Grupo interdisciplinario feminista, presentación de trabajos

Diplomados

No se han agregado diplomados.

Conferencias

- Conferencia 1: "Derechos de las Mujeres en México: Avances y desafíos contra la discriminación de género"
- Conferencia 2: Mesa de discusión: "Participación política de la mujer en México"
- Conferencia 3: Mesa de discusión: "Las ONG y la defensa de los Derechos Humanos de las Mujeres en Guanajuato"
- Conferencia 4: "Las mujeres y los Derechos Humanos"
- Conferencia 5: "Derechos Humanos de las Mujeres: consideraciones fundamentales"
- Conferencia 6: "Medición de la violencia contra las mujeres en México: la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones"

6.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Estudio descriptivo de la población universitaria por género
- Libro 2: Hombres y Mujeres. Perspectivas sobre las relaciones de género en la Universidad de Guanajuato

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-03
Horizontes para la Equidad de Género en la Universidad de Guanajuato

Memorias

No se han agregado memorias.

7.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Como se ha mencionado se realizaron dos estudios de los que a continuación se marcan sus puntos más destacados:

El estudio cuantitativo, o lo que se identifica como "Estudio de la Población Universitaria por Género" permitió como se dice en la introducción del texto, observar las convergencias y divergencias que se dan dentro de la propia institución educativa en torno a la composición actual (número, grados, nombramientos, edad, salarios de hombres y mujeres) de la población de trabajadores académicos y administrativos, así como la distribución y el comportamiento numérico de su población estudiantil, y tener además la posibilidad de ver esos datos desagregados para el análisis de las implicaciones que ello conlleva, lo que será muy útil para revisarlo a la luz del modelo de desarrollo en la UG.

Este estudio fue un ejercicio profundo y serio, que brinda información que permite vislumbrar los puntos estratégicos de trabajo para impulsar los cambios que queremos lograr en materia de género y derechos humanos y, a mediano o largo plazo, diseñar políticas y programas que permitan avanzar en este sentido y lograr cambios internos sustantivos, y con ello posicionarse y destacar en el plano internacional o nacional en esta materia. El presente estudio, no cabe duda, es un primer paso que permitirá realizar otras acciones encaminadas a conocer más las posibilidades y recursos que permitan avanzar hacia una sociedad más humana, en vías de una construcción más democrática.

La presente radiografía, o estudio descriptivo, sienta un precedente fundamental para empezar a distinguirse como universidad formada por seres humanos de carne y hueso, organizados y distribuidos de distintas maneras. A medida de que se continúe con este ejercicio periódico, permitirá a la institución conocer las fortalezas y debilidades del actual modo de hacer en cuanto a la ubicación y oportunidades que tienen sus mujeres y hombres, y podrá forjar las políticas institucionales pertinentes que apoyen la construcción y/o en su caso, consolidación de una cultura universitaria de equidad y valores universales.

Por otro lado, el estudio cualitativo aportó información para comprender cómo las diferencias de género producen desigualdades al interior de la universidad. Las y los participantes resaltaron el hecho de que las mujeres trabajadoras en la universidad no cuentan con los mismos beneficios que los hombres (por ejemplo: la Red Médica universitaria no cubre a sus parejas), también se habló de las posibles razones por las que no hay tantas mujeres con SNI, o en puestos de toma de decisión. Las y los estudiantes que participaron en el estudio destacaron que a veces hay trato preferencial por parte de profesoras y profesores hacia las mujeres o los hombres, también comentaron que en ocasiones hay actos discriminatorios hacia mujeres y hombres, destacando la discriminación por sus preferencias sexuales. En este estudio, los datos que se interpretan y muestran pueden y deben convertirse en la guía principal para transversalizar la perspectiva de género en la Universidad de Guanajuato. La publicación de este texto se realiza en la espera de que su lectura resulte provechosa para las personas que forman parte de la comunidad universitaria, y al mismo tiempo logre inspirar cambios en la forma de percibir y construir las relaciones entre mujeres y hombres en cada uno de los espacios en que se vive la Universidad.

Con ambos estudios, se pudo abrir por primera vez una temática que no sólo es urgente sino trascendental para la vida universitaria. Y así es como las y los miembros de la comunidad reconocen el aporte de esta nueva área de trabajo institucional.

8.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-11MSU0013Z-07-24
Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-11MSU0013Z-03
Horizontes para la Equidad de Género en la Universidad de Guanajuato

El tema guarda todavía pendientes muy importantes, ya que la conclusión de este primer proyecto 2010-2011, ha sido un punto de apoyo para iniciar las acciones estratégicas de mejora de las condiciones y oportunidades para las mujeres en el desarrollo institucional: en los ámbitos estudiantil, administrativo y académico. Los aspectos más relevantes que deben atenderse son:

1. La creación de un área que se encargue de la transversalización de la perspectiva de género.
2. La generación de políticas institucionales para evitar la inequidad por razones de género. La implementación de políticas para el uso de lenguaje incluyente en la normatividad institucional y en los comunicados oficiales.
3. Incluir en los planes y programas de estudio el tema de género, equidad y derechos humanos como parte de la educación integral; con miras a aportar a la sociedad personas más conscientes de los impactos que causa la violencia de género.

Sin embargo esto será posible en tanto se pueda continuar teniendo el financiamiento de la SEP y el apoyo y solidaridad de las autoridades universitarias.

9.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

En la parte de promoción se trabajó particularmente con la biblioteca especializada, para lo que se diseñaron 3 carteles (se imprimieron 60 de cada uno) y un folleto (se imprimieron 500 folletos) para promover el uso de la colección especializada en cuestiones de género que se adquirió con recursos PIFI. Estos materiales se distribuyeron en todas las divisiones de la Universidad de Guanajuato, promoviendo el préstamo interbibliotecario para que todas las personas que forman parte de la comunidad universitaria puedan tener acceso a esta colección bibliográfica. Así como una guía para identificar la violencia de género y carteles de difusión de las Jornadas por el día internacional de la mujer (100 carteles) y para la conmemoración del día contra la violencia de género (100 carteles).

10.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Como una herramienta estratégica y como un espacio permanente de trabajo la biblioteca de género ha sido creada y difundida. Se adquirieron 305 títulos que fueron instalados en la Biblioteca Central de la Universidad de Guanajuato, para facilitar su uso e identificación fueron instalados en un anaquel especial en donde se señala el nombre de la colección "CODEGÉNERO" con este nombre también se pueden encontrar fácilmente los títulos en el catálogo bibliohemerográfico en línea. Se llevaron a cabo 5 talleres para difundir el uso de esta nueva colección especializada, también se difundió por medio de carteles y folletos.

El principal impacto reconocible es que se ha empezado a identificar esta colección como un espacio de conocimiento académico y de acercamiento de distintos actores para discutir, conocer y aprender sobre este tema. A las actividades realizadas en este marco se ha convocado a estudiantes, profesoras y profesores, a personal administrativo y al público en general.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Rector

Responsable del Proyecto