

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico del proyecto se ve reflejado en el firme avance del cumplimiento de sus propósitos académicos alineado en todo momento a Plan de Desarrollo del Campus, que en este periodo contemplo ajustes al número de sus indicadores atendiendo a los acuerdos de cambio por disposición del máximo órgano colegiado de la Institución, en el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI 2010-2020).

De los cuatro objetivos particulares planteados en el documento en todos se tienen avances palpables, en gran medida por la entusiasta participación de estudiantes y profesores, quienes condujeron firmemente el sentido y el carácter de las actividades de mayor impacto efectuadas con energía por toda la comunidad.

Prueba de ello es que se han mejorado los niveles de habilitación académica de sus profesores y de sus cuerpos académicos, la oferta educativa se ha ampliado y diversificado, el porcentaje de matrícula atendido en Programas Educativos PE de calidad rebasa el 90%, y se ha atendido de manera prioritaria el desarrollo integral del estudiante.

Como puntos relevantes de cumplimiento académico se pueden señalar:

- oAumento en la matrícula
- oCrecimiento con calidad
- oPE de licenciatura con acreditación internacional
- oPosgrados de alto nivel
- oPersonal académico con alta habilitación
- oReconocimiento del perfil académico de los profesores
- oIncremento de PTC con reconocimiento del SNI
- oConsolidación de CA
- oAmpliación de la infraestructura

### 2.- Problemas atendidos

Referente a la problemática identificada y atendida se mencionará:

Operatividad del modelo institucional de seguimiento de egresados ya que se llevó a cabo el segundo estudio institucional de egresados de nivel licenciatura de las generaciones 2006-2007 y 2009-2010, así como el primer estudio de nivel posgrado, los cuales concluyeron en diciembre de 2013 y se encuentra en proceso de difusión en el Campus y sus Divisiones. Los resultados hasta el momento obtenidos han comenzado a ser considerados por las propuestas de creación y modificación de programas educativos.

La matrícula de posgrado que se encuentra en PE pertenecientes al PNPC supera el 50%

Se cuenta con 6 PE que han concluido su rediseño curricular conforme al Modelo Educativo de la UG:

- oLICENCIATURA EN CONTADOR PÚBLICO
- oLICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL
- oLICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS TURÍSTICOS
- oLICENCIATURA EN RELACIONES INDUSTRIALES
- oLICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD
- oLICENCIATURA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

En relación a la educación ambiental se tiene un avance de más del 50% en la implementación del programa de medio ambiente y sustentabilidad.

Para vincular a la DES con el entorno para este año se han llevado a cabo 5 proyectos multidisciplinarios que integran las funciones sustantivas que generen un alto impacto social.

El Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en EGEL por parte de la DES Campus Guanajuato, para este año se ubica en un 78.7%

Para lo relativo al desarrollo integral de los alumnos, se han equipado espacios deportivos del Campus, se ha brindado equipamiento para el desarrollo de encuentros artísticos además de brindar apoyos para la participación de estos en ponencias, movilidad académica y asistencia a eventos académicos relacionados con el área profesional de su formación.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Una fortaleza que caracteriza a la DES es su capacidad académica que sigue siendo un referente de calidad, para ello podemos señalar que el 69.25% de sus PTC cuentan con grado de doctor, el 39.19% pertenece al SNI y el 67.7% tiene perfil PROMEP; aunado al dato anterior es de destacar que se cuenta con 14 cuerpos académicos consolidados CAC, y 21 cuerpos académicos en consolidación CAEC, de un total de 51 CA, lo que representa un 26.92% y 40.38% respectivamente.

### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El modelo basado en competencias se ha trabajado desde hace más de seis años, razón por la cual la mayoría de los programas educativos de licenciatura, creados o modificados en tal periodo, ya las consideran en sus planes. Para ello las acciones llevadas a cabo se han concentrado en la capacitación de los profesores; primero de forma aislada mediante cursos y talleres, e institucionalmente con el Diplomado en Innovación Educativa.

La DES está llevando a cabo el de rediseño de sus PE y tiene como reto que para el periodo 2014-2015 se cuenten con al menos 30 programas bajo este modelo, lo que equivale a casi el 70% del total de sus PE.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

oSe trabaja en la consolidación de los Cuerpos Académicos

oEl Campus fortalece la relación docencia-investigación mediante el involucramiento de los estudiantes en desarrollo de proyectos.

oFomento de la movilidad de profesores y estudiantes con instituciones nacionales e internacionales.

oSe lleva a cabo la gestión para incrementar el número de profesores de tiempo completo.

oAplicación adecuada del programa de evaluación docente.

oIncremento en el equipo de cómputo y adquisición de software especializado.

oEquipamiento especializado de laboratorios de las diferentes áreas.

oSe cuenta con diversas opciones de titulación para los programas educativos de la DES.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Respecto a los indicadores de capacidad académica prácticamente las metas compromiso han sido cumplidas, esto es:

	2013	2014
PTC	411	389
PTC con doctorado	278	272
PTC con perfil	271	264
PTC con SNI	155	154
CAC	14	14
CAEC	21	21
CAF	17	16

Ahora bien en la referente a la competitividad académica de la DES

20132014

PE de TSU y Lic. con nivel 1 de CIEES 2424  
 PE de TSU y Lic. con acreditación 2020  
 Matricula de TSU y Lic. en PE de calidad 71667329

Para el posgrado:

2013 2014

Total PE de posgrado 37 37  
 Número de PE en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad 21 24  
 Matricula en PE en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad 557 685

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	94	44	50
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>44</b>	<b>50</b>

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0	0	0
Alumnos de Licenciatura	120		8	19	93
Alumnos de Posgrado	31	0	24	0	7
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>100</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

En relación al periodo que se informa cabe el señalamiento de que los recursos aprobados por los evaluadores del PIFI fueron en su mayoría al rubro de servicios, y el recurso aprobado al rubro de infraestructura estuvo dirigido principalmente a la División de ingeniería, por ello, en cumplimiento con las metas de Desarrollo de esta División y de las observaciones de CACEI para la acreditación de la carrera de Ingeniería Civil se construyó un LABORATORIO DE INGENIERÍA SANITARIA con un costo de 1.6 millones de pesos mexicanos, en una planta con una extensión de 167.52 metros cuadrados. Muebles de laboratorio de alta calidad con un costo de 800,000.00 pesos MN. Y un EQUIPAMIENTO aproximadamente 3 millones de pesos mexicanos en los equipos y materiales, para dar cabida a un buen desarrollo de la materia de Sanitaria, donde se obtiene la práctica en técnicas para evaluar los parámetros que marcan las normas mexicanas de descarga de aguas y de uso de agua potable. Como un plus existen 2 equipos de alta resolución y vanguardia para propósitos y necesidades de detección de bajas concentraciones de compuestos: inorgánicos en agua es el equipo de Absorción Atómica (AA) para sales. El de Cromatografía Líquida de Alta resolución de compuestos orgánicos (HPLC).

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La principal acción de capacitación que se lleva en la DES es la actualización de profesores en el Modelo Educativo, que es un proceso formativo institucional para lo cual se estructuró en el Diplomado en Innovación del Aprendizaje, que consta de 4 áreas formativas y 9 unidades de aprendizaje (una de ellas optativa). El programa formativo se oferta en las modalidades semipresencial y virtual. Otro aspecto sobresaliente de la capacitación a los PTC y CA, se ve reflejado en el incremento de indicadores de capacidad académica, como lo son: 154 PTC en el SNI, 271 en PROMEP, 272 con Doctorado, además, en lo relativo a CA se cuenta con 14 CA Consolidados y 21 CA en Consolidación.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El Plan de Desarrollo del Campus Guanajuato, en su estrategia tercera, "Desarrollo Integral del Alumno", señala dentro de sus objetivos fortalecer los servicios de apoyo a los estudiantes con calidad y eficiencia con lo cual se propician las condiciones para una sólida formación integral, aspectos con los que esta DES está altamente comprometida, procurando una armonía en su formación como persona, identificado con su Universidad y sensible con su entorno social.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

Orientación Educativa

El propósito de la Unidad de Orientación Educativa de la Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante del Campus Guanajuato, es atender necesidades que favorezcan la calidad del proceso educativo y la formación integral de los alumnos mientras cursan la licenciatura, permitiendo así la integración de aspectos como su rendimiento académico, habilidades cognitivas y sociales, valores y ética profesional, que favorecen la calidad académica y humana en los futuros profesionistas. Para tal fin se llevan a cabo las siguientes actividades, Pláticas Informativas, Promoción para el Desarrollo Educativo, Orientación Educativa y Canalizaciones.

Tutoría

Las acciones en materia de tutoría realizadas por las Divisiones a través de las 13 coordinaciones de tutoría permitieron asignar durante el semestre enero-junio 2013, 7848 alumnos de licenciatura a 467 tutores y a 8,284 alumnos a 461 tutores durante el semestre agosto-diciembre 2013. En sesiones de tutoría se han apoyado mayoritariamente en el rendimiento académico de los estudiantes y en su integración a la carrera y al ambiente escolar; y en menor grado en su desarrollo profesional, personal y vocacional.

Emprendeduría

Se llevó a cabo el "1er ENCUENTRO DE EMPRENDEDORES DEL CAMPUS GUANAJUATO", cuyo objetivo general es, Impulsar el fomento a la cultura emprendedora, propiciando el contacto con emprendedores exitosos y el intercambio de experiencias, mismas que deberán motivar y fomentar la capacidad y la gestión emprendedora, considerando que el espíritu emprendedor es el motor del progreso dentro de cualquier sociedad; propiciando en los estudiantes el fomento a la cultura emprendedora, el contacto con emprendedores exitosos mediante la exposición de sus testimonios y motivar al alumno en fomentar la capacidad y la gestión emprendedora.

Fomento deportivo

En el año 2013 se organizaron 12 torneos del Campus Guanajuato con la participación de 1043 alumnos; de igual forma se efectuaron 15 eventos que incluyen torneos internos de la Divisiones, clínicas deportivas, activaciones físicas, rally deportivos, talleres y carreras con la participación de 2703 alumnos; en la olimpiada universitaria que organiza la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato se obtuvieron 30 reconocimientos.

En el mismo año se inscribieron 4,867 usuarios, teniendo todos la calidad de alumnos de la Universidad de Guanajuato; 4,196 son alumnos del Campus Guanajuato, esto se debe a que el Campus Guanajuato atienden alumnos de los otros campus y del Colegio del Nivel Medio Superior. De igual forma se atendió la observación de la casa certificadora y se implementó el programa continuo de mantenimiento para el procedimiento certificado denominado PR-IEG-01 Procedimiento para ingresar a disciplinas deportivas y se le ha dado continuidad.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Synthesis of 3-tetrazolylmethyl-azepino [4,5-b]indol-4-ones in two reaction steps:

Libro 2: Unraveling the Origin of the Relative Stabilities of Group 14 M<sub>2</sub>N<sub>2</sub><sup>2+</sup> (M, N = C,

Libro 3: El general Riva Palacio y la vajilla de Francisco José

Libro 4: Sombra que tiembla

Libro 5: "Haciendas de Beneficio del siglo XVII y XVIII en el Distrito minero de

Libro 6: Revista Mexicana de Análisis Político y Administración Pública Vol. II Num. 2

Libro 7: "La interpretación estética como experiencia del arte"

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

Libro 8: Revista Mexicana de Derecho Financiero y Tributario/Mexican Review of Public

Libro 9: "Esculturas de escombros. Imágenes y palabras rotas en el mundo

Libro 10: "Autonomía Universitaria: Diálogos, Reflexiones y Prospectiva"

Libro 11: Revista SITIUM

Libro 12: Libertades y participación política: desafíos para la consolidación democrática

Libro 13: El Panteón Municipal de Santa Paula y sus célebres huéspedes

Capítulos de Libros

Capítulo 1: "Perspectiva Celular de la Muerte"

Libro: libro de divulgación

Capítulo 2: "Amibiasis por Entamoeba histolytica"

Libro: Libro de divulgación

Capítulo 3: "Escritura y sentencia de muerte: Morirás lejos de José Emilio Pacheco",

Libro: Pasión por la palabra. Homenaje a José Emilio Pacheco

Capítulo 4: "José Revueltas: una política de los cuerpos"

Libro: Poder y alteridad: perspectivas desde la antropología, la literatura y la historia

Capítulo 5: "Calles virtuales de Guanajuato. Influencia arquitectónica recibida por los

Libro: Nuevas narrativas mexicanas 2

Capítulo 6: Los muertos se registran, pero también se representan"

Libro: Esculturas de escombros. Imágenes y palabras rotas en el mundo

Capítulo 7: "El mandato de Su Majestad y las circunstancias locales. San Luis Potosí, 1812-

Libro: El Sexenio Absolutista, los últimos años insurgentes. Nueva España (1814-

Capítulo 8: La cultura popular a través de la música de viento de Santo Tomás Huatziindeo,

Libro: Libro colectivo del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y

Artículos

Artículo 1: article id.A27

Revista: P. WR 138: new results from X-ray and optical spectroscopy Astronomy and

Artículo 2: "Tomás Harris y la memoria fracturada de América"

Revista: en el número 5 de la Revista Caracol de la Universidad de Sao Paolo, Brasil

Artículo 3: Bases constitucionales del debido proceso en los países de latinoamérica

Revista: Perspectiva en Derechos Humanos de la Dirección de Derechos Humanos del

Artículo 4: "Nano-Mg/Al hydrotalcite: Physicochemical characterization and removal of As

Revista: Material Science Forum

Artículo 5: "Microbial diversity in Los Azufres geothermal field (Michoacán, Mexico) and

Revista: Extremophiles

Artículo 6: "Iluminar la noche con la radiación solar"

Revista: Revista de Divulgación Científica "Energía y Tú"

Artículo 7: The immune response against Candida spp. And Sporothrix shenckii

Revista: Revista iberoamericana de micología vol 31 (1): 62-66.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

**Artículo 8:** Parameters of lung inflammation in asthmatic as compared to healthy children in

**Revista:** BMC Pulmonary Medicine 2014

**Artículo 9:** "Imaging the inner and outer gaps of the pre-transitional disk of HD 169142 at

**Revista:** Mayra Osorio<sup>1</sup>, Guillem Anglada<sup>1</sup>, Carlos Carrasco-González<sup>2</sup>, José M.

**Artículo 10:** Phase resolved X-ray spectroscopy of HDE 288766: Probing the wind of an

**Revista:** Astronomy and Astrophysics

**Artículo 11:** Two New Catalogues of Superclusters of Abell/ACO Galaxy Clusters out to

**Revista:** Monthly Notices of the Royal Astronomical Society.

**Artículo 12:** "On Silicon Group Elements Ejected by Supernovae Type Ia"

**Revista:** The Astrophysical Journal, Volume 787, Issue 2, article id. 149, 9 pp. (2014).

**Artículo 13:** "Habitability around F-type stars"

**Revista:** International Journal of Astrobiology, Volume 13, Issue 3, pp. 244-258.

**Artículo 14:** El sujeto fuera del ser. Reconstitución de la subjetividad en la filosofía de

**Revista:** revista Valenciana, número 13, mayo 2014

**Artículo 15:** CREDIT CHAINS AND MORTGAGE CRISES

**Revista:** European Scientific Journal

**Artículo 16:** "A mid infrared Study of low-luminosity AGNs with WISE"

**Revista:** Rev.Mex. A&A, 50, 255-270

**Artículo 17:** "Un análisis del mercado transnacional. El fenómeno de la narconovela en

**Revista:** Revista Boca de sapo. Arte, literatura y pensamiento

**Ponencias**

**Ponencia 1:** Ciudad y fragmento. La dimensión antropológica en la obra de Francys Alys

**Evento:** Il Congreso Internacional sobre Identidades Multidisciplinarias

**Ponencia 2:** Arquitectura del migrante

**Evento:** Il Congreso Internacional sobre Identidades Multidisciplinarias

**Ponencia 3:** Líneas de investigación

**Evento:** Encuentro de experiencias en la investigación

**Ponencia 4:** Imágenes de la violencia-Violencia de las imágenes

**Evento:** Poesía, música y cultura

**Ponencia 5:** Pasión oculta: el coleccionista y sus imágenes sicalípticas

**Evento:** Il Congreso Nacional de estudios de género en humanidades

**Ponencia 6:** Erotismo y arte en el México posrevolucionario

**Evento:** Il Congreso Nacional de estudios de género en humanidades

**Ponencia 7:** Fotografía y Construcción del Conocimiento

**Evento:** Ciencia es Cultura

**Ponencia 8:** "Investigación en Artes Visuales"

**Evento:** Instituto de Artes de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Real del

**Ponencia 9:** "Seguridad y turismo en ciudades patrimoniales"

**Evento:** Congreso Internacional de Estudios Latinoamericanos LASA 2014

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

**Ponencia 10:** Chair: "Violencia, sociedad y territorio"

**Evento:** Latin American Studies Associations, Chicago, EEUU

**Ponencia 11:** "La Conformación de Guanajuato y sus Haciendas Mineras"

**Evento:** "Diplomado en Haciendas" organizado por el Instituto Estatal de Cultura del

**Ponencia 12:** "La máscara de piel de muslo"

**Evento:** Congreso Internacional "El Cuerpo Revestido"

**Ponencia 13:** Conferencia magistral: Art y cuerpo.

**Evento:** XII Seminario de Evaluación del Doctorado en Cultura y Arte.

**Ponencia 14:** "El uso de la tercera lengua (L3) en el salón de español como lengua extranjera:

**Evento:** V International Qualitative Research Conference.

**Ponencia 15:** "Impact of technological media on intercultural communication in SLA with tow

**Evento:** V International Qualitative Research Conference.

**Ponencia 16:** "Categoría de competente a no competente en L2"

**Evento:** V International Qualitative Research Conference

**Ponencia 17:** "Exploring emotional identity"

**Evento:** V International Qualitative Research Conference.

**Ponencia 18:** "An analysis of identity negotiation inside the language classroom"

**Evento:** V International Qualitative Research Conference.

**Ponencia 19:** "L'autocorrection dans l'évaluation entre pairs lors de présentations orales:

**Evento:** 82 Congreso Internacional del ACFAS en Montréal, Québec.

**Ponencia 20:** "CuttingEdges: Acknowledging the autonomy, creativity and critical it your

**Evento:** Universidad de Christ Church Canterbury, en la ciudad de Canterbury, Kent,

**Ponencia 21:** Los agentes que deterioran los materias del patrimonio cultural.

**Evento:** III Foro de Conservación de Restauración organizado por la Escuela de Bellas

**Ponencia 22:** "Organización y ordenación del territorio en el Estadio de Guanajuato, México:

**Evento:** VIII Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Ecológico

**Ponencia 23:** Algunas reflexiones sobre el discurso basado en los conceptos de

**Evento:** VIII Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Ecológico

**Ponencia 24:** "El ordenamiento territorial y el Entorno natural de la ciudad patrimonial de

**Evento:** VIII Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial y Ecológico

**Ponencia 25:** "La Geografía Decimonónica a través de los cuadernos del Ingeniero Militar

**Evento:** 5º Simposio Ibero-Americano de Historia de la Cartografía. Dibujar y pintar el

**Ponencia 26:** "Cultura como determinante en la planeación urbana de sitios históricos"

**Evento:** IV Encuentro Sudamericano sobre Gestión Cultural y Participación Ciudadana

**Ponencia 27:** "Ra hyokak'oihmi: el creador de máscaras de rostros"

**Evento:** Encuentro Nacional "La Máscara", Campus Guanajuato, University of

**Ponencia 28:** "Ya k'oihmi dega u'ada: las máscaras de maguey de José Luis Romo Martín"

**Evento:** XVI Coloquio Internacional sobre Otopames, Museo Nacional de Antropología,

**Ponencia 29:** "El espejo deformante: la representación de la maternidad en la obra de Ana

**Evento:** Simposio "¡A toda madre! Una Mirada Multidisciplinaria a las Maternidades en



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-11MSU0013Z-07-22

Universidad de Guanajuato

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-11MSU0013Z-05

Consolidación y desarrollo de la DES (Campus Guanajuato) a través de la

Memorias
<b>Memoria 1:</b> Espiral Foro Cultural Universitario <b>Evento:</b> 5to Foro Cultural Universitario ESPIRAL
<b>Memoria 2:</b> "Empleo de Hidroxicarbonatos Bimetálicos y Óxidos Mixtos como Catalizadores <b>Evento:</b> XXIV Congreso Iberoamericano de Catálisis, Medellín Colombia
<b>Memoria 3:</b> Líneas de Frontera: "Física de edificios, transferencia de calor, dinámica de <b>Evento:</b> Seminario Permanente Fronteras teórico conceptuales sobre estudios

Patentes
<b>Patente 1:</b> Síntesis de Moléculas Híbridas para el Tratamiento de Alergias e Hipertensión
<b>Patente 2:</b> Método para la síntesis estereoselectiva de warfarina con una serie de
<b>Patente 3:</b> Marcadores Moleculares específicos y su uso para la Detección de Sclerotium
<b>Patente 4:</b> Modificación de PET para uso en construcción y aguas residuales
<b>Patente 5:</b> Método para la remoción de metales de alto valor agregado en efluentes
<b>Patente 6:</b> Moléculas orgánicas con núcleo base de Cumarina con actividad antifúngica
<b>Patente 7:</b> síntesis de 8-tiometil-3,5-dimetil-Borodipirrometenos dihalogenados

12.- Otros aspectos

--

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. José Manuel Cabrera Sixto

Rector

Lic. Carlos Gonzalo Lona Méndez

Responsable del Proyecto