

Universidad de Guanajuato

P/PFCE-2016-11MSU0013Z-01 *PROGES 1. Problemas comunes a las DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar las condiciones que permitan la mejora continua en la Calidad Educativa del nivel superior de la Universidad de Guanajuato						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Crear un programa institucional para incrementar la tasa de titulación, reducir el rezago y la deserción de los estudiantes de nivel superior.	1.00	1.00	100.00	434,224.00	395,640.00	91.11
4	Fortalecer el proceso de internacionalización de la Universidad de Guanajuato mediante el mejoramiento y diversificación de la movilidad estudiantil semestral y prácticas profesionales en el extranjero, la creación de nuevos programas de doble titulación y la habilitación de capacidades interculturales y de dominio del idioma inglés en los profesores	1.00	1.00	100.00	115,391.00	115,391.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	323,820.00	0.00	1.00	71,820.00	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	115,391.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se reporta cumplida, en virtud de que la Rectoría General ha puesto en operación distintas iniciativas que en su conjunto conforman el Programa Institucional para incrementar la tasa de titulación, reducir el rezago y la deserción de estudiantes. Muestra de ello son sendos acuerdos rectorales orientados a la simplificación de trámites y la exención de pagos para el proceso de titulación a los alumnos que lo realicen dentro de los 3 meses posteriores a su egreso. Otro componente es la elaboración de documentos de obtención de grado con enfoque de

	<p>género. Adicionalmente, las Divisiones diversificaron las modalidades de titulación, destacando la División de Ciencias Económico Administrativa, con el impulso a la modalidad de Curso de Actualización, logrando la titulación de más de 100 egresados en un mismo tiempo. Un resultado adicional son las ceremonias de fin de curso impulsadas por el Rector General; en las cuales se entregarán títulos profesionales a los egresados que reúnan los requisitos marcados por las dependencias académicas. Estas ceremonias tendrán lugar en los meses de diciembre y enero de 2018. Lo anterior se complementa a la titulación mediante la modalidad de Examen General de Egreso del CENEVAL, que es la principal forma de obtención de grado recurrida por los egresados. Para este logro fue posible contar con los recursos recibidos en el PFCE. El año 2017 se ha tenido el mayor número de sustentantes para el EGEL- Ceneval en los diferentes programas que tienen y utilizan este instrumento como insumo para conocer el nivel de conocimientos y habilidades académicas de los egresados. El 29 de septiembre se llevó a cabo una aplicación de examen EGEL-CENEVAL en el Campus León, se presentaron al examen 91 sustentantes, del total de sustentantes en esta aplicación el 82.42% (75 sustentantes) logro obtener un Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente. El 26 y 27 de octubre se llevó a cabo aplicación de EGEL-CENEVAL en los cuatro Campus de la UG, sustentaron 472 egresados de los diferentes programas educativos, de ellos el 69.28 % (327 sustentantes) obtuvieron testimonio de desempeño aprobatorio. El porcentaje acumulado de nota aprobatoria en lo que va del año 2017 (marzo, mayo, junio, septiembre y octubre) en el examen EGEL es del 73.69% (de 1733 sustentantes, 1277 han logrado nota aprobatoria). Se realizó el registro para una aplicación de EGEL-CENEVAL el 7 y 8 de diciembre, se esperan 282 sustentantes</p>
4	<p>La meta se reporta cumplida. Durante el periodo, los estudiantes beneficiados iniciaron su estancia académica en las instituciones socias. Al finalizar su semestre académico en en el extranjero, se emitirán calificaciones para realizar el reconocimiento de Estudios respectivo. Asimismo, durante el presente periodo, se ha realizado la selección de 90 estudiantes que realizarán su estancia académica en el extranjero en enero-junio 2018. Finalmente, se ha emitido la convocatoria de movilidad estudiantil agosto-diciembre 2018 que contempla solicitar a los estudiantes un desempeño académico mejor para realizar su solicitud y proceso de selección en febrero y marzo del 2018. En el periodo indicado, gracias a la membresía con la Asociación Internacional de Universidades (IAU, por sus siglas en inglés) se obtuvo acceso al Banco de Datos sobre Educación Superior a nivel Internacional, al Fondo Bibliográfico Internacional sobre Educación Superior y a la Revista sobre Políticas de Educación Superior; siendo estas fuentes de información de gran importancia al presentar información actualizada y completa sobre Educación Superior a nivel Internacional que requiere el desempeño de la DRICA. Derivado de la firma de los convenios con Latinoamérica mencionados en el Tercer Informe se incluyó en el catálogo de Movilidad dos nuevos destinos en América Latina: Universidad del Rosario (Colombia) y Universidad Nacional de Ingeniería (Perú). En el periodo que abarca este reporte se celebraron convenios con instituciones de educación superior de renombre tales como: Universidad de Tecnología de Chalmers (Suecia), Universidad de Leipzig (Alemania), para mencionar algunos. Finalmente, se encuentran vigentes un total de 397 convenios de los cuales 287 son convenios internacionales y 110 convenios nacionales. Ofreciendo así a la comunidad universidad con una amplia diversidad de convenios de colaboración académica tanto en sus alcances como en su situación geográfica.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar la implementación del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Realizar concursos, talleres, cursos y actividades que promuevan el desarrollo de competencias sello de nuestros estudiantes y que contribuyan a su formación integral, tales como el espíritu emprendedor, la apreciación artística y cultural, la promoción y autocuidado de la salud, el liderazgo y el trabajo en equipo. Esto en consistencia con las competencias transversales del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.	2.00	2.00	100.00	124,064.00	76,063.99	61.31
4	Asegurar que integrantes del personal académico de nueva incorporación, participen en actividades de actualización en el área pedagógica o disciplinar para mejorar su competitividad en el desempeño de sus funciones de docencia, investigación y extensión para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos.	90.00	103.00	114.44	336,359.00	33,777.99	10.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	17,400.00	1.00	0.00	58,075.41	0.00	2.00	588.58
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,777.99	90.00	103.00	0.00

No. MA	Observación
3	La meta se reporta cumplida. Se llevaron a cabo concursos, talleres, cursos y actividades que promuevan el desarrollo de competencias sello de nuestros estudiantes. Conforme a ello, los resultados son los siguientes: En este periodo se llevaron a cabo la 3era Edición del Ciclo Alfaguara de Música Antigua y el 4° Ciclo Universitario de Piano, los cuales tuvieron una asistencia de 650 personas aproximadamente, incluyendo comunidad universitaria. En el mes de octubre se realizó el Festival Universitario de Ajedrez UG 2017 con 220 participantes. Se llevó a cabo el II Festival de Teatro y Encuentro Regional de Texto Dramático, en colaboración con la División de Arquitectura, Arte y Diseño, el municipio de Guanajuato, el Centro Cultural ISSSTE y el Centro Cultural Mariel. La Dirección de Extensión Cultural participó en el 45 Festival Internacional Cervantino con 11 presentaciones de los grupos artísticos, 2 conciertos de la OSUG, 5 Ciclos de Cine y 6 exposiciones. En el programa Ciencia es Cultura se llevaron a cabo 18 actividades en Campus y CNMS, incluyendo charlas, talleres y exposiciones con la asistencia de 1300 estudiantes. La Coordinación de Cine Club llevó a cabo los talleres: apreciación cinematográfica para niños, gramática

	<p>audiovisual y máster digital con la finalidad de generar mayor acercamiento de la comunidad educativa. Dentro del Proyecto Cultural de Responsabilidad Social y Visión Incluyente se realizaron los talleres: fotografías táctiles: una reflexión sobre la ceguera, método de escritura Braille y técnicas de teatro de sordos para creadores escénicos; la conferencia "Responsabilidad social empresarial, un nuevo paradigma" y la presentación de "La danza del mundo" de Danza Aptitude, Arte y Discapacidad A.C., además de una serie de actividades en el albergue Nicéforo Guerrero, acciones dirigidas a atender públicos específicos. Adicionalmente, se llevó a cabo un Taller de Formación de Instructores los días 31 de octubre y 7 de noviembre (10 horas) en la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato. Asistieron 17 participantes de los siguientes Campus: Campus Celaya-Salvatierra (2 participantes), Campus Guanajuato (12 participantes), Campus Irapuato-Salamanca (Un participante), Dirección de Vinculación (2 participantes). Como parte del cierre del Programa de Emprendimiento Tecnológico se llevó a cabo el Taller Mejores Prácticas en Comercialización de Tecnología llevado a cabo en el Auditorio Maria Elena Morales el día 24 de octubre de 9.00 a 14.30 hrs. Se contó con la participación de 80 personas y tres ponentes reconocidos en el tema a nivel nacional.</p>
4	<p>La meta se reporta cumplida. A continuación, se describen las acciones relacionadas con la formación docente del nivel superior apoyadas mediante el programa PFCE 2016, dirigidas a profesores de tiempo completo. En el periodo junio - diciembre 2016 se ofertó del nivel intermedio cuatro cursos, las temáticas que se abordaron son Creación de Entornos Virtuales, Aprendizaje Basado en Problemas, Trabajo por Proyectos y Diseño de Casos. Con esta estrategia se capacitó un total de 16 profesores. Durante el 2017 se realizó la reestructura del Programa Institucional de Formación Docente, el cual tiene como propósito Impulsar y promover la transformación de las prácticas docentes a partir de diferentes líneas de acción, en congruencia con las competencias genéricas y específicas del profesor descritas en el Modelo Educativo, con la finalidad de contribuir al fortalecimiento del desempeño docente en función del aprendizaje autónomo de sus estudiantes. Por lo anterior se busca incidir en el desarrollo de las dimensiones personal, conceptual, práctico, reflexiva e institucional para llevar a cabo un proceso de formación integral del docente. En este sentido las líneas de acción propuestas son Formación Docente, Buenas Prácticas, Pares Académicos y Comunidades de Aprendizaje, mediante las cuales se abren espacios para procesos de capacitación para: el conocimiento de nuevos enfoques educativos; la reflexión y autoevaluación sobre las prácticas docentes, socialización e intercambio de experiencias sobre las estrategias implementadas, entre otros. Se integró un documento que recupera las acciones previas, describe los fundamentos y la orientación, así como las líneas de acción que se pretende desarrollar. En el primer semestre y a la par de la reestructura se trabajó en la impartición del nivel Básico se abrieron cuatro grupos que operaron en cuatro sedes: Campus Celaya, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Campus Guanajuato este nivel está constituido por tres módulos que conforman un diplomado, en dicho programa concluyeron los tres módulos 19 profesores y 19 más terminaron uno o dos de los módulos. Con esta estrategia se capacitó un total de 38 profesores. Bajo la perspectiva de la nueva propuesta se llevó a cabo en el segundo semestre, dentro de la línea de acción sobre formación docente nivel intermedio, la oferta de diversos cursos y talleres, tales como Método de aprendizaje por proyectos, Manejo de grupos numerosos, Juegos Cooperativos, Estrategias Didácticas Innovadoras. De la línea de acción de sobre las buenas prácticas se llevó a cabo el Foro de Buenas Prácticas Docentes en los que se impartieron talleres sobre Herramientas y Tecnologías del Aprendizaje por Competencias, Juegos cooperativos, Estrategias de Comunicación en el Aula entre otros. Con esta estrategia se capacitó un total de 47 profesores. Actualmente está por terminar los cursos de Introducción a la pedagogía crítica y el de Introducción a la docencia en ambientes virtuales el 10 de diciembre por lo que no se cuenta con el no. de profesores que terminaron. Adicionalmente, con recursos del PFCE se financiaron los siguientes eventos de formación específica: Se llevó a cabo un Taller de Formación de Instructores los días 31 de octubre y 7 de noviembre (10 horas) en la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato. Asistieron 17 participantes de los siguientes Campus: Campus Celaya-Salvatierra (2 participantes), Campus Guanajuato (12 participantes), Campus Irapuato-Salamanca (Un participante), Dirección de Vinculación (2 participantes). Como parte del cierre del Programa de Emprendimiento Tecnológico se llevó a cabo el Taller Mejores Prácticas en Comercialización de Tecnología llevado a cabo en el Auditorio Maria Elena Morales el día 24 de octubre de 9.00 a 14.30 hrs. Se contó con la participación de 80 personas y tres ponentes reconocidos en el tema a nivel nacional.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Establecer un programa de pertinencia de la oferta educativa y un programa de equidad que permita fortalecer la participación de la UG en la cobertura estatal de educación superior						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Establecer un procedimiento y generar información para asegurar el rediseño de los PE con pertinencia.	1.00	1.00	100.00	50,088.00	0.00	0.00
2	Evaluar la oferta y la demanda educativa en zonas marginadas del estado de Guanajuato para obtener información que oriente una planeación pertinente de expansión de la oferta educativa y promover la inclusión con equidad.	1.00	1.00	100.00	92,470.00	0.00	0.00
3	Capacitar a nuevos PTC para la generación de cursos a distancia y objetos de aprendizaje para el fortalecimiento de la capacidad de generar oferta educativa no presencial	90.00	103.00	114.44	174,152.00	174,152.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00	32,364.00	0.00	0.00	141,788.00	60.00	103.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta fue cumplida, desde el inicio del segundo trimestre y se cuenta con procedimientos de creación y adecuación de programas educativos. Adicionalmente, con los recursos recibidos para este propósito, se da cuenta de lo siguiente: Se impartieron por parte del Centro de Investigaciones en Matemáticas, los cursos: 1) Métodos Estadísticos Básicos y 2) Muestreo, finalizando en el mes de noviembre y se tuvo la participación de 11 enlaces del programa de interacción con egresados y personal de la Dirección de Vinculación. Se impartieron 8 talleres de inserción laboral: 1 taller en la División de Ciencias Naturales y Exactas, 2 en la División de Derecho, Política y Gobierno y 5 talleres en la División de Ciencias Económico Administrativas. En los cuales se tuvo una participación de más de 450 estudiantes próximos a egresar.
2	La meta se ha cumplido, toda vez que se cuenta con un estudio de factibilidad de la oferta educativa para la expansión en la zona norte del estado de Guanajuato, considerada de alta marginación.
3	La meta ha sido cumplida y como impacto de este proceso de capacitación ofrecida a los profesores, se cuenta con productos desarrollados en línea, los cuales se ponen a disposición en la carpeta de evidencias que se presenta

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Desarrollar los servicios de información del sistema Bibliotecario, mediante la modernización e innovación de los servicios e infraestructura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Número de bibliotecas fortalecidas con acervo bibliográfico en formato impreso y digital, que permita contar con los recursos de información actuales, diversificados y suficientes que requieren los Programas Educativos	25.00	25.00	100.00	2,001,614.00	1,428,379.49	71.36
2	Número de bibliotecas de nivel superior apoyadas para consolidar el servicio de préstamo de dispositivos móviles para estudiantes de los Programas Educativos de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca y Campus León, favoreciendo la disminución de la brecha digital, el fortalecimiento de la consulta de la Biblioteca Digital y el desarrollo de habilidades informativas e informáticas.	14.00	15.00	107.14	180,316.00	123,424.00	68.45
3	Número de bibliotecas apoyadas para fortalecer la infraestructura de equipo adecuada en las bibliotecas de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Rectoría General para proporcionar los servicios de información a los estudiantes de los Programas Educativos.	17.00	17.00	100.00	102,102.00	96,943.11	94.95

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,428,379.49	25.00	25.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	123,424.00	14.00	15.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	74,935.59	17.00	17.00	22,007.52

No. MA	Observación
1	La meta se reporta cumplida. La primera acción de la Meta Académica 1 se orientó a la adquisición de bibliografía para los Programas Educativos de Educación Superior, por lo que fue necesario recabar las necesidades de recursos de información de las entidades académicas para atender la meta. Fueron adquiridos 2,530 ejemplares de las 1,959 contempladas inicialmente en la reprogramación. Esto se debe a la

	<p>dificultad de anticipar el tipo de material bibliográfico que los campus soliciten, que en el caso de obras de procedencia extranjera, suelen tener un costo mayor. De esta manera, fueron ejercidos \$1,718,369.16 de los \$1,737,374 asignados. Lo anterior se debió a que un proveedor no entregó por completo lo que le fue adjudicado. Puntualmente las adquisiciones se desglosan de la siguiente forma: Biblioteca Central, 107 ejemplares. En el Campus Celaya Salvatierra, la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, 293 ejemplares y de la División de Ciencias Sociales y Administrativas 299 ejemplares. Campus Guanajuato: División de Arquitectura, Arte y Diseño, 275 ejemplares. De la División de Ciencias Económico Administrativas, 400 ejemplares. División de Ciencias Naturales y Exactas, 77 ejemplares. División de Ciencias Sociales y Humanidades, 94 ejemplares. Sobre la División de Derecho, Política y Gobierno 170 ejemplares; y de la División de Ingenierías, 134 ejemplares. Respecto al Campus Irapuato-Salamanca, de la División de Ciencias de la Vida se adquirieron 94 ejemplares, y para la División de Ingenierías, 128. Para Campus León, de la División de Ciencias de la Salud, 250 ejemplares; División de Ciencias e Ingenierías, 43 ejemplares; y de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, 166. La acción 1.2 apoyó la adquisición de material audiovisual con el objetivo de diversificar las fuentes de información de los usuarios del Sistema Bibliotecario. En un principio se consideraron 59 ejemplares de este tipo de recursos. Y finalmente fueron adquiridos 62, ejerciéndose \$32,539.38 de los \$32,634.00 asignados. Los cuales estuvieron distribuidos de la siguiente manera: Biblioteca Central, 6 unidades. Para División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato, 3 unidades. División de Ciencias de la Vida Campus Irapuato-Salamanca, 15 unidades. División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca, 7 unidades. División de Ciencias de la Salud, Campus León, 20 unidades. Y para la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus León, 11 unidades. La acción 1.3 en un principio fue planteada para la suscripción a licencias de libro electrónico, pero se replanteó en libro impreso después de las observaciones a la reprogramación. De esta manera se reconsideró que debían adquirirse 249 ejemplares, aunque finalmente se compraron 322 libros. Fueron ejercidos \$224,895.46 de los \$231,606.00 asignados, pues el proveedor que no entregó parte de su material, también incluía BMS de esta acción. De este modo, se adquirieron obras en la siguiente distribución: División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, la División de Ingenierías del Campus Guanajuato y la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, 35 ejemplares. División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, del Campus Celaya-Salvatierra y de la División de Ciencias de la Salud, del Campus León, 93 ejemplares Para la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, 8 ejemplares. De la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, 34 ejemplares. Sobre la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, 12 ejemplares. De la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato y la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra, 97 ejemplares. División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato, la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, y la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, 44 ejemplares. Y para la Biblioteca Central, 11 ejemplares.</p>
2	<p>Mediante los procedimientos de adquisición, fueron equipadas 15 bibliotecas de educación superior para incrementar la infraestructura de cómputo portátil para préstamo a los estudiantes de los Programas Educativos a través de 26 computadoras. En una cantidad superior a la proyectada, que originalmente era de 20 unidades. De esta manera, el monto ejercido fue de \$180,148.00 de los \$180,316.00 asignados. Ya no siendo posible ejercer los 168.00 restantes. De esta manera, las bibliotecas beneficiadas fueron: Biblioteca Central (2 equipos), de Campus Celaya-Salvatierra, la Biblioteca Sede Sur (3 equipos) y la Biblioteca Sede Mutualismo (1 equipo); del Campus Guanajuato, la Biblioteca de la Sede Marfil (4 equipos), la Biblioteca del Departamento de Astronomía (1 equipo), la Biblioteca del Departamento de Matemáticas (1 equipo), la Biblioteca de la Sede Noria Alta (1 equipo), la Biblioteca del Departamento de Educación (1 equipo), la Biblioteca de la Sede Valenciana (1 equipo) y la Biblioteca de la Sede San Matías (1 equipo). Mientras que del Campus Irapuato-Salamanca, la Biblioteca de la División de Ciencias de la Vida- Edificio 1 (1 equipo), la Biblioteca de la División de Ciencias de la Vida- Edificio 1 (1 equipo), la Biblioteca de la División de Ingenierías (2 equipos) y la Biblioteca de la División de Ingenierías- Sede Yuriria (1 equipo). Del campus León, la Biblioteca de la División de Ciencias de la Salud Sede San Carlos (5 equipos).</p>
3	<p>Meta cumplida. Respecto a la acción 3.1, orientada a la adquisición de equipo para los servicios al público, fueron ejercidos \$101,624.48 de los</p>

\$102,102.00 asignados. No siendo posible adquirir algún equipo más con los 477.52 restantes. Esta acción se orientó al equipamiento de bibliotecas con infraestructura necesaria para la prestación de servicios a los usuarios, particularmente para el servicio de préstamo externo. Siendo beneficiadas 20 bibliotecas, cuando se había considerado inicialmente que fueran 19. De esta manera, fue posible contribuir a que se contara con el siguiente equipo en los campus a continuación mencionados: Campus Guanajuato: 4 computadoras de escritorio All in One para la Biblioteca de la Sede Marfil, 1 computadora de escritorio All in One para la Biblioteca del Departamento de Matemáticas. Así como una impresora de tickets para cada una de las siguientes bibliotecas: Biblioteca del Departamento de Diseño, Biblioteca Sección Artes Visuales/ Música de la Sede Marfil, Biblioteca del Departamento de Astronomía, Biblioteca Sede Valenciana, Biblioteca del Departamento de Educación, Biblioteca del Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad, Biblioteca del Departamento de Lenguas, Biblioteca de la División de Derecho, Política y Gobierno, Biblioteca de la Sede San Matías. Para el Campus Irapuato Salamanca, fue posible adquirir: 1 computadora de escritorio All in One para la Biblioteca de la División de Ciencias de la Vida- Edificio 1, 1 computadora de escritorio All in One para la Biblioteca de la División de Ciencias de la Vida- Edificio 2, 1 computadora de escritorio All in One para la Biblioteca de la División de Ingenierías Sede Yuriría, y 1 impresora láser para la Biblioteca de la División de Ingenierías Sede Salamanca. Para Campus León: 1 computadora de escritorio All in One para la Biblioteca de Ciencias de la Salud Sede San Carlos, 1 computadora de escritorio All in One para la Biblioteca de la División de Ciencias e Ingenierías, y una impresora láser para cada una de las siguientes bibliotecas: Biblioteca de Ciencias de la Salud Sede San Carlos, Biblioteca de la División de Ciencias e Ingenierías y la Biblioteca de la División de Ciencias Sociales y Humanidades Sede San Carlos.

Firma	
 	
<hr/> Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino Rector General	<hr/> Dr. Raúl Arias Lovillo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.