



Universidad de Guanajuato

P/PFCE-2016-11MSU0013Z-01 PROGES 1. Problemas comunes a las DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar las condiciones que permitan la mejora continua en la Calidad Educativa del nivel superior de la Universidad de Guanajuato						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Crear un programa institucional para incrementar la tasa de titulación, reducir el rezago y la deserción de los estudiantes de nivel superior.	1.00	0.00	0.00	434,224.00	0.00	0.00
4	Fortalecer el proceso de internacionalización de la Universidad de Guanajuato mediante el mejoramiento y diversificación de la movilidad estudiantil semestral y prácticas profesionales en el extranjero, la creación de nuevos programas de doble titulación y la habilitación de capacidades interculturales y de dominio del idioma inglés en los profesores	1.00	0.00	0.00	115,391.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el mes de marzo se aplicó examen EGEL a 581 sustentantes de la UG, de los cuales 74.18% (431 sustentantes) obtuvieron resultado satisfactorio o sobresaliente. En el Campus Celaya-Salvatierra sustentaron 235 y el 75.74% (178 sustentantes) logró resultado aprobatorio. En el Campus Guanajuato presentaron 101 stentantes, el 72.28% (73 sustentantes) aprobaron el examen. En el Campus Irapuato-Salamanca presentaron 115 sustentantes, de los cuales el 66.09% (76 sustentantes) aprobaron el examen. En el Campus León sustentaron 130 y el 80%(104 sustentantes) aprobaron el examen. En el mes de mayo se aplicó examen EGEL a 55 sustentantes del Campus León, de la División

	<p>de Ciencias de la Salud. El 96.36% (53 sustentantes) obtuvo Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente. El porcentaje acumulado de nota satisfactoria en lo que va del año 2017 (aplicación de marzo) en el examen EGEL es del 76.1% (de 636 sustentantes, 484 han logrado nota satisfactoria). Se está trabajando con las Divisiones de los Campus para fortalecer la comunicación del examen EGEL como medio de reconocimiento de los estudiantes y opción de titulación; fortalecimiento a los Programas Educativos mediante su incorporación al Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico (CENEVAL). Se envió propuesta de Proyecto para registro en línea del examen EGEL a fin de incrementar el número de estudiantes y egresados atendidos, con la finalidad de contribuir a la tasa de titulación. Los resultados obtenidos de la aplicación del examen EXIL en el Campus Celaya-Salvatierra, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Licenciatura en Ingeniería Civil son: De un total de 24 sustentantes, 8.3% (2 sustentantes) obtuvo resultado satisfactorio en Matemáticas, 4.2% (1 sustentante) resultado satisfactorio en Física y 4.2% (1 sustentante) resultado satisfactorio en Química. En el Campus Irapuato-Salamanca, División de Ingenierías de 31 sustentantes, el 35% (11 sustentantes) lograron desempeño satisfactorio en Matemáticas, 35% (11 sustentantes) desempeño satisfactorio en Física, 3% (1 sustentante) desempeño sobresaliente en Física y 0% de los sustentantes logro desempeño satisfactorio en Química. Se propondrán reuniones con las Divisiones para tratar estrategias y planes de acción en función de la mejora de nota satisfactoria en el examen EXIL. Se trabaja en los proyectos de mejora para el impulso de la trayectoria académica de los estudiantes y en un programa institucional de apoyo a estudiantes en riesgo.</p>
4	<p>Durante el presente periodo, la Universidad de Guanajuato seleccionó a un total de 152 estudiantes de los 4 Campus con el fin de realizar estancias académicas en el extranjero y en México. En consecuencia se enviaron postulaciones a instituciones de educación superior socias con el fin de solicitar su aceptación para el semestre agosto-diciembre 2017. Se espera que a partir de julio del presente, se comiencen a recibir cartas de aceptación y tramitar visas de estudiantes a fin de poder asigar los apoyos correspondientes al PFCE.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar la implementación del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Realizar concursos, talleres, cursos y actividades que promuevan el desarrollo de competencias sello de nuestros estudiantes y que contribuyan a su formación integral, tales como el espíritu emprendedor, la apreciación artística y cultural, la promoción y autocuidado de la salud, el liderazgo y el trabajo en equipo. Esto en consistencia con las competencias transversales del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.	2.00	0.00	0.00	124,064.00	40,115.41	32.33
4	Asegurar que integrantes del personal académico de nueva incorporación, participen en actividades de actualización en el área pedagógica o disciplinar para mejorar su competitividad en el desempeño de sus funciones de docencia, investigación y extensión para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos.	90.00	0.00	0.00	336,359.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	17,400.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
3	HAY UN ERROR EN LA PROGRAMACION ACADEMICA, PUES SE ANOTO INDEBIDAMENTE COMO META EL MONTO DE RECURSOS QUE SE PREVIA HABER EJERCIDO AL PRESENTE INFORME. No obstante lo anterior, se reporta que durante los meses de marzo y abril, se llevó a cabo uno de los proyectos culturales más importantes, que es la Feria del Libro y Festival Cultural Universitario, que tuvo más de 48,000 asistentes. Se llevaron a cabo más de 50 actividades artísticas, que incluyen presentaciones de grupos universitarios e invitados, proyecciones de cine y exposiciones de arte; también se llevaron a cabo presentaciones de libros, charlas y conferencias, así como talleres enfocados al libro, así como talleres infantiles. Como parte del programa Ciencia es Cultura, se llevaron a cabo 29 charlas en diversas sedes académicas, con una participación de más de 2,000 estudiantes. Con el fin de incentivar la acción de calidad entre los alumnos del Departamento de Artes Visuales, en el mes de mayo se llevó a cabo el concurso anual Jesús Gallardo (antes Estímulos), que expone las mejores obras de los estudiantes. En materia de desarrollo de competencias para el emprendimiento, durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo 8 Talleres INNOVATE YA!, 6 Talleres Modelo de Negocios Escalable, con el objetivo de promover y generar experiencias de emprendimiento y desarrollo de ideas de negocio, para facilitar el emprendimiento de esta competencia en los estudiantes. Por último, se destaca la adquisición de 197 películas en DVD y Blu Ray, con el fin de ofrecer material audiovisual para los estudiantes, con recursos de este programa.
4	El Programa Institucional de Formación Docente en su vertiente de formación y capacitación pedagógica atiende en el periodo reportado a 56 Profesores de Tiempo Completo, mediante la estrategia de cursos en formato semipresencial, apoyados por una plataforma de gestión del aprendizaje (Moodle). Así se encuentran inscritos 8 profesores del Campus Irapuato-Salamanca; 12 del Campus Guanajuato; 29 del Campus León; 1 del Campus Celaya-Salvatierra y 6 del Colegio del Nivel Medio Superior. Estos profesores han concluido al día de hoy el Módulo 1 del nivel básico de la propuesta de formación que incluye el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, sus implicaciones en la práctica docente, el ser docente y la comunicación maestro alumno. Actualmente se cursa el Módulo 2, relacionado con el aprendizaje por competencias. El nivel básico que comprende tres módulos se concluirá el día 7 de julio. Se han llevado a cabo 3 talleres de Elaboración de Propuestas de Educación continua con los siguientes resultados: Campus Guanajuato: 19 participantes, Campus Irapuato-Salamanca: 12 participantes, Campus León: 10 participantes. Se va a llevar a cabo el cuarto taller el 16 de junio de 2016 en el Campus Celaya-Salvatierra. Se tiene programado un taller de formación de instructores para el mes de agosto de 2017 en el Campus León.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Establecer un programa de pertinencia de la oferta educativa y un programa de equidad que permita fortalecer la participación de la UG en la cobertura estatal de educación superior						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Establecer un procedimiento y generar información para asegurar el rediseño de los PE con pertinencia.	1.00	0.00	0.00	50,088.00	0.00	0.00
2	Evaluar la oferta y la demanda educativa en zonas marginadas del estado de Guanajuato para obtener información que oriente una planeación pertinente de expansión de la oferta educativa y promover la inclusión con equidad.	1.00	0.00	0.00	92,470.00	0.00	0.00
3	Capacitar a nuevos PTC para la generación de cursos a distancia y objetos de aprendizaje para el fortalecimiento de la capacidad de generar oferta educativa no presencial	90.00	0.00	0.00	174,152.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Los procedimientos para la creación o modificación de programas educativos de nivel medio superior y superior se están dando a conocer a los diferentes Comités Curriculares que actualmente trabajan en los rediseños o diseños curriculares en la Universidad, con base en el Modelo Educativo de la UG. Al día de hoy se han ofrecido 10 asesorías a los Comités Curriculares de los Campus y del CNMS, y como parte de la metodología de acompañamiento curricular se refiere al proceso como base de los desarrollos posteriores. Con los recursos obtenidos mediante este programa, en el mes de mayo se llevó a cabo la "4 Jornada de Desarrollo Profesional DCEA" en la División de División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato, donde se impartieron 3 talleres de empleabilidad y se contó con la presencia de 45 empresas, con una participación de más de 100 estudiantes y egresados.
2	Se ha iniciado el proceso de actualización del estudio de pertinencia institucional para orientar la expansión de la oferta educativa en las zonas marginadas, emprendiendo para ello las siguientes acciones: Revisión de los puntos que se requieren actualizar del estudio de pertinencia actual; revisión de documentos relacionados con pertinencia educativa o laboral emitidos por instancias u organismos oficiales como la STPS, SEP, SEG, ANUIES, así como los indicadores educativos de la SEG sobre absorción educativa en el nivel medio superior y superior principalmente de la zona norte del Estado; selección de terna de candidatos a elaborar la actualización del estudio de pertinencia educativa de



	la UG con énfasis en las zonas marginadas del estado.
3	Se continúa trabajando en el desarrollo del proyecto, de tal manera que en el siguiente trimestre se informen resultados de esta meta. Se han realizado las gestiones correspondientes para la formalización del proceso de contratación de un experto en educación multimodal, por lo anterior, ya se cuenta con un primer borrador del proyecto de adecuación curricular de programas educativos escolarizados para que operen de forma semipresencial y a distancia. Se cuentan con las cuatro unidades de aprendizaje virtualizadas y están en procesos de ser incorporadas al Catálogo Institucional de Cursos a Distancia. Se tiene un avance del cincuenta por ciento en la producción de los cuatro objetos de aprendizaje que serán complemento de las unidades de aprendizaje que formarán parte del Catálogo de Cursos a Distancia. Se tiene fecha confirmada en el mes de agosto del presente para el inicio del proceso del programa de capacitación y certificación en Moodle - MCCC Internacional.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Desarrollar los servicios de información del sistema Bibliotecario, mediante la modernización e innovación de los servicios e infraestructura						
1	Número de bibliotecas fortalecidas con acervo bibliográfico en formato impreso y digital, que permita contar con los recurso de información actuales, diversificados y suficientes que requieren los Programas Educativos	25.00	0.00	0.00	2,001,614.00	0.00	0.00
2	Número de bibliotecas de nivel superior apoyadas para consolidar el servicio de préstamo de dispositivos móviles para estudiantes de los Programas Educativos de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca y Campus León, favoreciendo la disminución de la brecha digital, el fortalecimiento de la consulta de la Biblioteca Digital y el desarrollo de habilidades informativas e informáticas.	14.00	0.00	0.00	180,316.00	0.00	0.00
3	Número de bibliotecas apoyadas para fortalecer la infraestructura de equipo adecuada en las bibliotecas de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Rectoría General para proporcionar los servicios de información a los estudiantes de los Programas Educativos.	17.00	0.00	0.00	102,102.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	<p>Una vez levantadas las requisiciones en el sistema SISAP, se realizó la licitación LA-911043999-E32-2017 con número de expediente 1294207 para la adquisición de la bibliografía solicitada por las entidades. De esta manera, se realizó la adjudicación de partidas, y hasta el momento, se han recibido la gran mayoría de los libros licitados. Con el siguiente resumen: Biblioteca Central, requisitados: 118 volúmenes por \$28,612.72. Adjudicados: 106 volúmenes por \$26,558.82. Recibido: 102 volúmenes por \$25,145.82. Campus Celaya Salvatierra; División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, requisitados: 379 volúmenes por \$224,962.87. Adjudicados: 299 volúmenes por \$200,853.51. Recibido: 280 volúmenes por \$168,343.51. División de Ciencias Sociales y Administrativas, requisitados: 356 por \$130,973.69. Adjudicados: 291 volúmenes por \$101,634.40. Recibido: 266 volúmenes por \$94,744.40. Campus Guanajuato; División de Arquitectura, Arte y Diseño, requisitados: 251 volúmenes por \$154,663.36. Adjudicados: 199 volúmenes por \$108,506.47. Recibido: 176 volúmenes por \$95,685.33. División de Ciencias Económico Administrativas, requisitados: 397 volúmenes por \$227,716.97. Adjudicados: 333 volúmenes por \$168,483.63. Recibido: 294 volúmenes por \$142,899.63. División de Ciencias Sociales y Exactas, requisitados: 81 volúmenes por \$124,330.10. Adjudicados: 81 volúmenes por \$120,584.46. Recibido: 56 volúmenes por \$58,923.46. División de Ciencias Sociales y Humanidades, requisitados: 93 volúmenes por \$60,907.53. Adjudicados: 88 volúmenes por \$52,383.44. Recibido: 66 volúmenes por \$32,584.44. División de Derecho, Política y Derecho, requisitados: 164 volúmenes por \$78,747.16. Adjudicados: 162 volúmenes por \$63,993.51. Recibido: 153 volúmenes por \$58,502.19. División de Ingenierías, requisitados: 156 volúmenes por \$147,198.88. Adjudicados: 142 volúmenes por \$131,081.50. Recibido: 127 volúmenes por \$122,208.01. Campus Irapuato Salamanca; División de Ciencias de la Vida, requisitados: 99 volúmenes por \$161,951.03. Adjudicados: 91 volúmenes por \$135,535.74. Recibido: 82 volúmenes por \$127,282.74. División de Ingenierías, requisitados: 118 volúmenes por \$246,440.73. Adjudicados: 113 volúmenes por \$219,628.83. Recibido: 105 volúmenes por \$207,070.25. Campus León; División de Ciencias e Ingenierías, requisitados: 59 volúmenes por \$55,060.85. Adjudicados: 52 volúmenes por \$50,842.79. Recibido: 50 volúmenes por \$50,152.79. División de Ciencias de la Salud, requisitados: 211 volúmenes por \$262,402.96. Adjudicados: 113 volúmenes por \$43,806.30. Recibido: 187 volúmenes por \$202,790.05. División de Ciencias Sociales y Humanidades, requisitados: 113 volúmenes por \$43,806.30. Adjudicados: 94 volúmenes por \$36,479.70. Recibido: 89 volúmenes por \$34,246.70. En lo general, requisitados 2,595 volúmenes por \$1,947,775.15. Adjudicados: 2,254 volúmenes por \$1,631,171.85. Recibidos al corte, 2,033 volúmenes por \$1,420,579.32. Los saldos se ejercerán en otro proceso, del cual ya se está haciendo el estudio de mercado para levantar las requisiciones correspondientes. Queda pendiente la adquisición de material audiovisual, que por sus características, resulta un poco más complejo.</p>
2	<p>Respecto a la acción 2.1, fueron adquiridas un total de 20 computadoras portátiles, las cuales ya fueron proporcionadas a las Coordinaciones de Servicios de Apoyo Académico de los campus, para su entrega a las 13 bibliotecas contempladas. Mientras que de la acción 3.1, se adquirieron 7 computadoras de escritorio para 6 bibliotecas de educación superior, 4 impresoras láser para igual número de bibliotecas, y 9 impresoras térmicas de tickets para 9 bibliotecas. Estos equipos para proporcionar servicios al público, ya fueron también entregados a los campus. Por lo que se puede considerar que ya fueron cumplidas las acciones programadas, aunque aún queda un saldo por ambas acciones</p>

	de \$84,020.90 que se emplearán para adquirir los mismos conceptos de las acciones aprobadas
3	En relación a la acción 3.1, se adquirieron 7 computadoras de escritorio para 6 bibliotecas de educación superior, 4 impresoras láser para igual número de bibliotecas, y 9 impresoras térmicas de tickets para 9 bibliotecas. Estos equipos para proporcionar servicios al público, ya fueron también entregados a los campus. La acción programada fue cumplida, y queda un saldo por ambas acciones de \$27,128.88 que se emplearán para adquirir los mismos conceptos aprobados.

	Firma	
Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino Rector General		Dr. Raúl Arias Lovillo, Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.