



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad de Guanajuato

P/PFCE-2016-11MSU0013Z-01 PROGES 1. Problemas comunes a las DES

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Asegurar las condiciones que permitan la mejora continua en la Calidad Educativa del nivel superior de la Universidad de Guanajuato						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Crear un programa institucional para incrementar la tasa de titulación, reducir el rezago y la deserción de los estudiantes de nivel superior.	1.00	0.00	0.00	434,224.00	332,457.50	76.56
4	Fortalecer el proceso de internacionalización de la Universidad de Guanajuato mediante el mejoramiento y diversificación de la movilidad estudiantil semestral y prácticas profesionales en el extranjero, la creación de nuevos programas de doble titulación y la habilitación de capacidades interculturales y de dominio del idioma inglés en los profesores	1.00	0.00	0.00	115,391.00	87,587.00	75.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	323,820.00	0.00	0.00	8,637.50
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	87,587.00

No. MA	Observación
1	Los días 28, 29 y 30 de junio se aplicó examen EGEL-CENEVAL en los cuatro Campus a 534 sustentantes en total de la UG, de los cuales el 73.22 % (391) obtuvieron resultado aprobatorio (Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Testimonio de desempeño Sobresaliente). Se consideraron dos fechas más de aplicaciones de las que se tenían previstas, una exclusivamente para Campus León y otra para todos los Campus (8 de diciembre) a fin de que los recién egresados presenten examen EGEL lo antes posible. El porcentaje acumulado de nota satisfactoria en lo que va del año 2017 (marzo, mayo y junio) en el examen EGEL es del 74.79% (de 1170 sustentantes, 875 han logrado nota

	aprobatoria). Se cuenta con una propuesta para mejorar el servicio de registro de los sustentantes de EGEL, para una plataforma en línea y poder brindarles facilidades al registro. Se realizó una campaña de entrega de resultados de EGEL-CENEVAL en los cuatro Campus. En cuanto a la Trayectoria Académica se ha invitado a las todas las Divisiones a que participen en los diferentes exámenes diagnósticos que ofrece CENEVAL, para evaluar el desempeño de sus estudiantes a media carrera , 5to o 6to semestre. Esta actividad contribuirá al logro del perfil de egreso de los alumnos de la UG, retroalimentar planes de estudio y tener una medida a nivel nacional del desempeño de los estudiantes. Con base a los resultados que se obtengan se tomaran las medidas necesarias para mejorar la formación integral de los estudiantes.
4	En el periodo indicado, gracias a la membresía con HACU e IAU la movilidad hacia y desde Estados Unidos de América se ha fortalecido a pesar de las condiciones adversas en cuanto ala política migratoria del gobierno norteamericano. La movilidad estudiantil con EUA se incrementó un 16% para estudiantes enviados. Asimismo, la movilidad estudiantil de estudiantes recibidos de EUA aumentó un 3%. Adicionalmente, el número de convenios firmados con IES de los EUA fue de 10 destacando 4 convenios firmados con universidades de Estados fronterizos con México. La movilidad estudiantil para el Programa de Verano de Investigación aumento en un 14%. Derivado de la participación en la Reunión Anual de la Alianza del Pacífico, se ha logrado un aumento en la matrícula de estudiantes de grado en un 29%. Cabe destacar que el país de origen de la mayoría de los estudiantes recibidos es Colombia. Finalmente, se ha logrado la gestión de nuevos convenios con Perú, tales como la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad Nacional de Ingenierías. Por otra parte, con Colombia se ha gestionado la firma de convenios con la Universidad del Rosario y con Chile con la Universidad de la Serena.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Consolidar la implementación del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Realizar concursos, talleres, cursos y actividades que promuevan el desarrollo de competencias sello de nuestros estudiantes y que contribuyan a su formación integral, tales como el espíritu emprendedor, la apreciación artística y cultural, la promoción y autocuidado de la salud, el liderazgo y el trabajo en equipo. Esto en consistencia con las competencias transversales del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.	2.00	0.00	0.00	124,064.00	40,115.41	32.33
4	Asegurar que integrantes del personal académico de nueva incorporación, participen en actividades de actualización en el área pedagógica o disciplinar para mejorar su competitividad en el desempeño de sus funciones de docencia, investigación y extensión para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos.	90.00	0.00	0.00	336,359.00	33,777.99	10.04

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	17,400.00	1.00	0.00	22,715.41
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,777.99

No. MA	Observación
3	En este periodo como parte del programa Ciencia es Cultura, se llevó a cabo la charla Concepto y técnica en el proceso creador de una obra musical y su influencia emocional y psicológica del oyente. En el mes de agosto, se realizó el programa Bienvenida la cultura, que tiene como objetivo mostrar la oferta cultural de la institución a los alumnos de nuevo ingreso, fueron programadas 80 actividades, distribuidas en los 4 Campus y en las Escuelas de Nivel Medio Superior. Participaron 16 grupos artísticos conformados por estudiantes, grupos institucionales y se proyectaron cintas del Ciclo del Oscar y del Ciclo Soul Power & Cinema; se realizaron 6 exposiciones y charlas de inducción y de identidad universitaria. Se llevó a cabo la séptima edición del Festival de Cine Europeo en Guanajuato GUCE, teniendo como invitado especial a Suecia; además de homenajear al director de cine, guionista, director artístico y actor español Jaime Chávarri, GUCE tuvo un total de 161 proyecciones, incluyendo a los cuatro Campus y CNMS, 2 exposiciones, 2 actividades escénicas, además de la colaboración de 85 alumnos y la realización de 20 actividades académicas; dentro de ellas 3 talleres y 3 charlas dirigidas a los amantes del cine, dichas actividades con una asistencia total de 198 personas.
4	Con las actividades realizadas en el trimestre pasado, se cumplió con el objetivo de la meta. Dentro de las acciones del Programa Institucional de Formación Docente, se realizaron 8 sesiones presenciales en los cuatro Campus, atendiendo los módulos del nivel básico. En la fecha reportada, 34 profesores han concluido en nivel básico del PIFOD: 1 del Campus Celaya-Salvatierra, 14 del Campus Guanajuato, 4 del Campus Irapuato-Salamanca, 3 del Campus León y 12 del Colegio del Nivel Medio Superior. En cuanto al seguimiento de los profesores, durante el periodo reportado se ha dado asesoría tanto presencial como virtual, a los docentes que cursan el PIFD, así como soporte técnico a distancia para el desarrollo de las actividades contempladas en la plataforma, con el objetivo de acompañarlos en su proceso formativo. Como parte de la capacitación docente dentro del PIFD, se seleccionó y estructuró la oferta formativa del nivel intermedio. En el nivel intermedio de formación docente se dio inicio al "Taller de Método de Proyectos" bajo la modalidad mixta, en el Campus Irapuato-Salamanca, al cual se inscribieron 19 profesores del mismo Campus, 3 del Campus Guanajuato, 1 del Colegio del Nivel Medio superior y 1 del Campus León. De este taller aún no tenemos número de participantes que lo concluyeron, ya que su fecha de término es el 5 de septiembre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Establecer un programa de pertinencia de la oferta educativa y un programa de equidad que permita fortalecer la participación de la UG en la cobertura estatal de educación superior						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Establecer un procedimiento y generar información para asegurar el rediseño de los PE con pertinencia.	1.00	0.00	0.00	50,088.00	0.00	0.00
2	Evaluar la oferta y la demanda educativa en zonas marginadas	1.00	0.00	0.00	92,470.00	0.00	0.00

Seguimiento de Metas Académicas

	del estado de Guanajuato para obtener información que oriente una planeación pertinente de expansión de la oferta educativa y promover la inclusión con equidad.						
3	Capacitar a nuevos PTC para la generación de cursos a distancia y objetos de aprendizaje para el fortalecimiento de la capacidad de generar oferta educativa no presencial	90.00	0.00	0.00	174,152.00	43,153.00	24.78

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00	32,364.00	0.00	0.00	10,789.00

No. MA	Observación
1	En términos de promover los procedimientos para la creación o modificación de programas educativos en la Universidad, se ha continuado con la acción de socialización del mismo, ofreciendo asesoría a 4 Comités Curriculares y en seguimiento a la modificación curricular del Nivel Medio Superior.
2	Se seleccionó a la instancia encargada de elaborar la actualización del estudio de pertinencia educativa de la UG con énfasis en las zonas marginadas del estado. Se tiene el plan de trabajo detallado con los entregables por cada fase de desarrollo del proyecto.
3	Se ha concluido con éxito el documento del proyecto de adecuación curricular de programas educativos escolarizados para que operen de forma semipresencial y a distancia. Se ha concluido el servicio de desarrollo de las unidades de aprendizaje ya han sido incorporadas en el Catálogo Institucional de Cursos a Distancia y ya están ofertándose de forma permanente en línea. Inicio con éxito el proceso capacitación y certificación en Moodle - MCCC Internacional el cual tiene una duración de ochos semanas. Se han concluido el servicio de desarrollo de los objetos de aprendizaje y han sido incorporados al Catálogo Institucional de Cursos a Distancia y ya están disponibles en línea.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Desarrollar los servicios de información del sistema Bibliotecario, mediante la modernización e innovación de los servicios e infraestructura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Número de bibliotecas fortalecidas con acervo bibliográfico en formato impreso y digital, que permita contar con los recurso de información actuales, diversificados y suficientes que requieren los Programas Educativos	25.00	0.00	0.00	2,001,614.00	1,272,104.29	63.55
2	Número de bibliotecas de nivel superior apoyadas para	14.00	0.00	0.00	180,316.00	123,424.00	68.45

Trimestre 3



Seguimiento de Metas Académicas

	consolidar el servicio de préstamo de dispositivos móviles para estudiantes de los Programas Educativos de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca y Campus León, favoreciendo la disminución de la brecha digital, el fortalecimiento de la consulta de la Biblioteca Digital y el desarrollo de habilidades informativas e informáticas.						
3	Número de bibliotecas apoyadas para fortalecer la infraestructura de equipo adecuada en las bibliotecas de los Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Rectoría General para proporcionar los servicios de información a los estudiantes de los Programas Educativos.	17.00	0.00	0.00	102,102.00	54,655.72	53.53

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,272,104.29
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	123,424.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	54,655.72

No. MA	Observación
1	En el procedimiento de compra de licitación, que llevó los datos de licitación LA-911043999-E32-2017 con número de expediente 1294207, se realizaron asignaciones de acuerdo al fallo de adjudicación. Sin embargo no todos los ejemplares fueron entregados por disponibilidad del mercado y las editoriales. Además, se realizó un segundo procedimiento de compra en un procedimiento de Invitación a Cuando Menos Tres Personas No. PITP-002-2017. De esta manera, se tiene un estatus al día de hoy, de lo adquirido y recibido junto con lo que se ha girado con orden de compra tras la Invitación a Cuando Menos Tres Personas. Cabe mencionar que lo adquirido no fue reflejado en la plataforma del sistema de la DGESU dado que por una reconsideración de cuenta en el código programático al que tuvieron que ajustarse los trámites de libros, los trámites no concluyeron en tiempo y por consecuencia, no fueron reflejados en la plataforma. Aunque ya había estado todo preparado para que entrara en la comprobación financiera oportunamente; ya han sido cargado para el presente trimestre. En el último trimestre se ejercerá el saldo resultante de los dos procedimientos de compra.
2	Como se mencionaba en el informe anterior, se adquirieron las 20 computadoras que fueron ya entregadas a los campus conforme a lo especificado en el anexo de ejecución del PFCE. Debido a que resultaron saldos de estas adquisiciones, se levantó una nueva requisición para la adquisición de 6 computadoras más, considerando que de esta meta ya había sido cumplida, pero para el finiquito de los recursos, es necesaria una adquisición más. Para ello, la requisición ya fue incorporada a la Licitación Electrónica Pública Internacional Número LA-911043999-E137-2017 con número de expediente en Compranet 1463471. El proceso de dicha licitación se realiza durante el presente más y principios de octubre, con lo cual se espera el cierre de ejercicio de las asignaciones de esta meta.

3	Conforme al informe anterior, ya se había reportado que fueron cumplidas las adquisiciones de equipo que fueron propuestas, para entrega a los campus a fin de equipar el servicio de préstamo externo de material bibliográfico. Sin embargo, habiendo resultado un saldo aún disponible, fueron adquiridos 3 equipos de escritorio de manera adicional, que se destinarán a los mismos objetivos planteados en la meta académica.
---	---

	Firma
Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino Rector General	 Dr. Raúl Artas Lovillo Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el tercer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.